

Univerzita Karlova v Praze

Příloha k Závěrečné zprávě rozvojového projektu v programu 8 c)

Příloha obsahuje podrobnější informace o dosahování dílčích cílů a tvorbě kontrolovatelných výstupů za jednotlivá zúčastněná pracoviště. Upřesňuje dále případné drobné změny a bližší zdůvodnění čerpání finančních prostředků ve zjednodušených formulářích.

Obsah

Katolická teologická fakulta	2
Evangelická teologická fakulta	4
Husitská teologická fakulta	6
2. lékařská fakulta	8
3. lékařská fakulta	10
<i>Vytvoření vzdělávacího modulu multimediálního Edukačního centra pro anatomii a endoskopie na bázi technologie e-learning – II. etapa</i>	10
<i>Vytvoření multimediálního atlasu české histologické terminologie nomenklatury s výstupy na Internetové síti a CD-Romu</i>	12
Lékařská fakulta v Plzni	14
Lékařská fakulta v Hradci Králové	16
Filozofická fakulta	18
<i>Multimediální jazykové kurzy na podporu individuální přípravy v DS na FF UK</i>	18
<i>Multimediální egyptologické kurzy</i>	20
<i>Tvorba multimediálních vzdělávacích pomůcek v rámci výuky dějin umění na FF</i>	21
Matematicko-fyzikální fakulta	23
<i>FyzWeb</i>	23
<i>E-laboratoř distančních interaktivních fyzikálních experimentů</i>	26
<i>Základy matematiky - Matematická analýza 4</i>	28
<i>Základní kurz fyziky</i>	29
Pedagogická fakulta	31
Fakulta sociálních věd	33
Ústav výpočetní techniky	35
Tabulka rozdělení požadované dotace podle jednotlivých pracovišť a úkolů	36

KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Název projektu:

- Digitální vzdělávací pomůcka: knihovna ke studiu teologie**
a) on-line přístup k „Časopisu katolického duchovenstva“, ročník 1828 – 1948
b) on-line přístup k vědeckým textům a článkům z oboru etiky

	Řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Prof. Dr. Albert-Peter Rethmann	Mgr. PhDr. Marek Matějek
Telefon:	220 181 394	220 181 394
E-mail:	aprethmann@ktf.cuni.cz	matejek@ktf.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	<p>Rešerše etických textů</p> <p>Digitální podoba studijní pomůcky</p> <p>Digitální podoba etických textů, překlady</p> <p>Vytvoření katalogu a vyhledávacího rejstříku</p> <p>Příprava studijních materiálů pro obor etika</p> <p>Vytvoření digitální knihovny a propojení všech metadat</p> <p>a) Nejdříve byly vypůjčeny všechny ročníky ČKD z knihovny Emauzského opatství, břevnovského Arciopatství sv. Markéty a Centrální katolické knihovny. Každý ročník (celkem 113) byl oskenován a každému souboru (celkem 78 498 souborů) byl přiřazen přesný název podle vytvořeného klíče. Oskenované soubory byly zaregistrovány v databázi (jméno autora, název článku) a vytvořeny veškeré vazby pro pokračování a příslušnosti k typu článku a autora. Byla zřízena nová webová stránka projektu: www.depositum.cz. Dále proběhlo odstraňování softwarových nedostatků při zobrazování v různých internetových prohlížečích.</p> <p>b) Cílem projektu je shromáždit relevantní texty z bioetiky a lékařské etiky a tak k nim usnadnit přístup. Sebrané texty vyjadřují postoj jednotlivých významných institucí bioetiky. Jedná se o studijní materiál pro KTF pro nynější obory v prezenční či kombinované formě a pro nové obory, kde se plánuje výuka etiky. Projekt je určen pro odbornou veřejnost, studenty z různých fakult, různých oborů. Cílem projektu bylo také vytvořit studijní materiál pro KTF pro nynější obory v prezenční či kombinované formě a pro nové obory, kde se plánuje výuka etiky. Tyto cíle byly naplněny.</p>	<p>splněno v plánovaném rozsahu</p> <p>splněno v plánovaném rozsahu</p> <p>splněno v plánovaném rozsahu</p> <p>splněno v plánovaném rozsahu</p> <p>splněno v plánovaném rozsahu</p> <p>splněno v plánovaném rozsahu</p>
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	<p>Oskenné kopie dokumentu na serveru KTF UK – byly uloženy na severu a vytvořen automatický systém záloh na zálohovém diskovém poli</p> <p>Katalog a rejstřík pro metadatové vazby a vyhledávání – byl dokončen rejstřík názvů všech článků a jmenný rejstřík autorů všech ročníků</p> <p>Studijní materiály pro obor etika – byly vybrány a převedeny do vhodných formátů. Tyto studijní materiály jsou dostupné na serveru Katolické teologické fakulty www.ktf.cuni.cz a na nově zřízeném webu www.bioetika.eu</p> <p>Spuštění digitální knihovny na webu fakulty – pro snadnější přístup byla zřízena doména www.depositum.cz (také www.depozitum.cz) pro další fungování projektu.</p>	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Nedošlo k žádným změnám.

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
1.2	Aplikační server a diskové pole, které se stalo úložištěm a zálohovacím místem všech souborů vytvořených v tomto projektu.	163,00
2.1	Mzdy a odměny pro řešitele a spoluřešitele	1 161,73
2.2	Odměna pro spolupracovníky, redakce a překlady textů z oboru etiky	64,50
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	406,60
2.4	Kancelářské potřeby a doplňky k hardware	135,42
2.4	Pracovní stanice PC	35,09
2.4	2x notebook (v průběhu řešení projektu ukázala nutnost zvýšit počet pracovníků, kteří musí pracovat společně, případně být mobilní ve své práci)	49,99
2.4	Nákup odborné literatury	15,05
2.5	Software a registrační poplatek za domény, internetový přístup	23,40
2.5	Služby – úprava webových stránek, zvukové nahrávky a ostatní služby	31,88
2.6	Cestovné na prezentaci výsledků a setkání externích odborníků	16,34
2.7	Stipendia – odměna za pomoc studentů při skenování, překlady a vytváření rejstříků	99,00

EVANGELICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Název projektu:

Internetové výukové pomůcky pro studenty kombinovaného studia

	Řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. Jiří Mrázek, Th.D.	
Telefon:	221 988 413	
E-mail:	mrazek@etf.cuni.cz	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>Cílem projektu bylo (1) vytvořit v prostředí Moodle komplexní soustavu výukových kurzů pro distanční část kombinovaného studia oboru evangelická teologie na UK-ETF. Šlo především o interaktivní výukový materiál (sylaby seminářů, studijní materiály k jednotlivým kurzům, zadání testů), doplněné (2) zvukovým archivem přednášek ve formátu MP3 nebo WMA.</p> <p>Plánovaný cíl č. 1 byl splněn v plánovaném rozsahu; pro každou katedru (disciplínu) byly zpracovány minimálně tři distanční přednášky s kontrolními testy. Cíl č. 2 – zvukový archiv přednášek – byl plněn v 1. pol. roku 2007 digitalizací některých starších nahrávek, s nahrávkami nových přednášek bylo započato v zimním semestru 2007/08. Zpracovávání těchto nahrávek však bude dokončeno teprve na konci semestru v únoru 2008.</p>
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	<p><u>Katedra Starého zákona:</u> STUDIJNÍ MATERIÁLY: a) Dějiny SZ teologie; b) proseminář SZ; c) Úvod do SZ.</p> <p>NAHRÁVKY: d) Teologie SZ (F. Čapek); e) Teologie SZ (P. Sláma).</p> <p><u>Katedra Nového zákona:</u> STUDIJNÍ MATERIÁLY: f) Dobové pozadí NZ; g) Literární úvod do NZ; h) Exegeze – Lukášovská podobenství; i) Exegeze – 1. epištola Petrova; j) Exegeze – Matoušovo evangelium I-IV (čtyřsemestrová přednáška)</p> <p>NAHRÁVKY: k) Exegeze Zjevení Janova.</p> <p><u>Katedra systematické teologie:</u> STUDIJNÍ MATERIÁLY: l) Pöhlmann - Evangelická dogmatika; m) Tillich-Barth.</p> <p>NAHRÁVKY: n) Anglosaská teologie</p> <p><u>Katedra teologické etiky:</u> STUDIJNÍ MATERIÁLY: o) Etika NZ; p) Evangelická etika; q) Uvedení do etiky podle E. Fuchse r) E. Tugendhat, přednášky o etice</p> <p>NAHRÁVKY: s) Dekalog; t) Etika NZ; u) Etika zaslíbení.</p>

Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.							
	<p><u>Katedra religionistiky:</u> STUDIJNÍ MATERIÁLY: v) Judaismus – dějiny a současnost w) Islám – dějiny a současnost x) Hinduismus a Buddhismus y) Teologie náboženství z) Mezináboženský dialog aa) Úvod do religionistiky - rozpracovaný bb) Seminář: Eliade a náboženství – rozprac.</p> <p><u>Katedra církevní historie:</u> STUDIJNÍ MATERIÁLY: dd) Evropská reformace v přehledu; ee) Česká reformace; ff) Epochy dějin dogmatu (Lohse)</p> <p><u>Katedra filosofie:</u> STUDIJNÍ MATERIÁLY: gg) Čas ve filosofii I.; hh) Čas ve filosofii II.</p> <p><u>Katedra praktické teologie:</u> STUDIJNÍ MATERIÁLY: kk) Úvod do praktické teologie; ll) Homiletika; mm) Poimenika; nn) Liturgika; oo) Ekumenika a znalost konfesí.</p> <p>NAHRÁVKY: cc) Nová náboženská hnutí.</p> <p>NAHRÁVKY: ii) Úvod do filosofie; jj) Filosofie 20. století.</p> <p>NAHRÁVKY: pp) Poimenika; qq) Liturgika.</p> <p>Všechny přednášky a semináře jsou zpřístupněny pro studenty zapsané na daný předmět na výukovém portálu http://www.etf.cuni.cz/moodle/. Kurzy, které pracují s nahrávkami, budou zpřístupněny po jejich kompletní na konci semestru.</p>							
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1290 363 1352">č.</th> <th data-bbox="371 1290 914 1352">Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)</th> <th data-bbox="930 1290 1468 1352">Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1364 363 1395">1</td> <td data-bbox="371 1364 914 1395">Nedošlo k žádným změnám.</td> <td data-bbox="930 1364 1468 1395"></td> </tr> </tbody> </table>	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)	1	Nedošlo k žádným změnám.		
č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)						
1	Nedošlo k žádným změnám.							

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1 – 2.2	Přidělené mzdové prostředky ve výši byly čerpány dle plánu.	2 523
2.3	Odvody na zdravotní a sociální pojištění a na tvorbu sociálního fondu.	883
2.4	V kapitole materiálních nákladů byly nakoupeny 4 diktafony pro nahrávání přednášek vč. příslušenství – mikrofony, paměťové karty a 1 notebook	70

HUSITSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Název podprojektu:

Propedeutické e-learningové kurzy v teologických oborech

	Řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. Jiří Pavlík	
Telefon:	605828130	
E-mail:	pavlikj@htf.cuni.cz	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	<p>1. Vyškolení účastníky projektu k práci se systémem Moodle – Cíl byl splněn. Tvůrkyně kurzu Cvičení z anglické syntaxe se zúčastnila školení pořádaného v rámci projektu UK ÚVT již v předchozím roce. Pro další tvůrce kurzů byl zorganizován dopolední seminář s praktickým seznámením s fungováním Moodle a v průběhu řešení jim byly poskytovány konzultace k jednotlivým konkrétním problémům.</p> <p>2. Vytvořit vzdělávací objekty, které budou součástí kurzů – Cíl byl splněn. Tvůrci kurzů vytvořili vzdělávací objekty pro kurzy <i>Moderní teologie (XIX. a XX. stol.)</i>, <i>Úvod do pravoslavné teologie</i> a <i>Cvičení z anglické syntaxe</i>.</p> <p>3. Sestavit jednotlivé kurzy v systému Moodle – Cíl byl splněn. Byly vytvořeny všechny tři plánované kurzy v systému Moodle dostupné studentům prezenčního i kombinovaného studia ve studijním programu Teologie na HTF.</p>	
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	<p>Školení účastníků projektu – Splněno. Proběhl seminář pro tvůrce kurzů.</p> <p>Kurz Moderní teologie (XIX. a XX. stol.) – Splněno. Kurz je dostupný studentům na http://dl.cuni.cz od zimního semestru 2007/8.</p> <p>Kurz Úvod do pravoslavné teologie – Splněno. Kurz je dostupný na http://dl.cuni.cz a bude zpřístupněn studentům v letním semestru 2007/8.</p> <p>Kurz Cvičení z anglické syntaxe – Splněno. Kurz je dostupný studentům na http://dl.cuni.cz od letního semestru 2006/7.</p> <p>Výstupy projektu z předchozích let byly prezentovány na konferenci Alternativní metody ve výuce klasických jazyků pořádané 6.-7.11.2007 na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.</p>	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Nedošlo k žádným změnám.

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy a pohyblivé složky mezd členů řešitelského týmu	539
2.2	Pomocné administrativní práce při organizaci a řízení celouniverzitního projektu	28,5
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění z položky 2.1	188,65

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.4	1 knižní skener Plustek, 1 dataprojektor, 2 notebooky pro tvůrce a tutorů on-line kurzů, 1 počítač Mac,	164,8
2.4	Softwareové licence, komponenty pro upgrade PC, externí zálohovací disky, tonery a kancelářské potřeby.	83,3
2.5	Oprava notebooku řešitele projektu, konferenční poplatky, kopírovací služby, optimalizace webových prezentací a tvorba studijních on-line knihoven do kurzů	73,7
2.6	Účast na konferencích (ČADUV, Poděbrady; SCO 2007, Brno; ICTE 2007, Rožnov pod Radhoštěm; ELearning 2007, Hradec Králové; Alternativní metody výuky klasických jazyků, Olomouc), jednání o spolupráci s CMTF UP Olomouc	10,2
2.7	Stipendia studentům podílejícím se na tvorbě kurzů, vkládání dat, rešeršim on-line zdrojů.	91,8

2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Název projektu: Optimalizace kvality kurzů pro lékařské fakulty

	Řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Doc. MUDr. Pavel Kasal, CSc.	MUDr. Jitka Feberová
Telefon:	223345871	2224491966
E-mail:	pavel.kasal@lfmotol.cuni.cz	jitka.feberova@lfmotol.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	<p>1. Tvorba znalostního systému Byl vytvořen prázdný znalostní systém obsahující základní údaje o daném onemocnění, který lze trvale aktualizovat na základě upřesňujících údajů bibliografických a expertních. Kvalitně zpracované téma, vytvořené na základě tohoto znalostního systému může být následně využito pro výukové účely. Tento systém byl ověřen ve výuce a na základě systému bylo vytvořeno cca 130 prací z oboru Metabolické vady. Cíl byl splněn v plánovaném rozsahu.</p> <p>2. Vytváření strukturované prezentace Byl vytvořen obecný metodologický postup pro tvorbu on-line lekcí v biomedicíně, který byl ověřen v prezenční výuce. Model tvoří čtyři části - prezentace teoretických znalostí, ověření získaných znalostí, prezentace konkrétního praktického příkladu a úkoly pro samostatnou praktickou práci. Na základě tohoto postupu lze vytvářet lekce ve všech oborech biomedicíny. Cíl byl splněn v plánovaném rozsahu.</p> <p>3. Optimalizace kvality kurzů pro lékařské fakulty Byl vypracován způsob evaluace ve dvou základních oblastech: evaluace výukového procesu - podstatou hodnocení je zde posuzování kvality pramenů použitých pro výuku a evaluace znalostí studentů - optimalizace využití testových úloh pro průběžnou kontrolu znalostí. Cíl byl splněn v plánovaném rozsahu.</p>	
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	<p>1. Návod pro tvorbu výukového znalostního systému (VZS) umožňujícího procvičení jednotlivých aspektů zpracování lékařské informace. Zcela splněno – je obsahem kurzu Standardizace tvorby kurzů pro lékařské fakulty na http://dl.cuni.cz</p> <p>2. Model tvořící čtyři části - prezentace teoretických znalostí, ověření získaných znalostí, prezentace konkrétního praktického příkladu a úkoly pro samostatnou praktickou práci. Zcela splněno – je obsahem kurzu Standardizace tvorby kurzů pro lékařské fakulty na http://dl.cuni.cz</p> <p>3. Vypracování způsobu evaluace ve dvou základních oblastech: evaluace výukového procesu a evaluace znalostí studentů. Zcela splněno – je obsahem kurzu Optimalizace tvorby kurzů na http://dl.cuni.cz</p>	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)
	1	Nedošlo k žádným změnám.
		Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy – mzdy a odměny řešitelům projektu	250
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr – konzultační činnost, zpracování materiálů atd.	80
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	88
2.4	Prostředky byly použity na nákup materiálu používaného v souvislosti s řešením projektu – komunikační zařízení, paměťová media, odborná literatura, kancelářské potřeby	64
2.5	Programovací práce, servis a údržba HW a SW, konzultace, kurzy a školení účastníků projektu	126
2.6	Cestovní náhrady – účast na tématických konferencích a seminářích	19

3. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Název projektu:

Vytvoření vzdělávacího modulu multimediálního Edukačního centra pro anatomii a endoskopie na bázi technologie e-learning – II. etapa

	Řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	MUDr. Václav Báča	Květa Lánská
Telefon:	+420 267102560	+420 267102229
E-mail:	vaclav.baca@lf3.cuni.cz	Kveta.Lanska@lf3.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	1. Vytvoření teoretického rámce pro potřebu submodulů základy artroskopie ramene, artroskopie malých kloubů ruky, základy artroskopie kyčelního kloubu, pokročilá artroskopie kolenního kloubu se zaměřením na plastiku křížových vazů - cíle splněny 2. Převedení teoretického rámce do elektronické podoby a jeho uložení na serveru – cíl postupně plněn 3. Připojení recenzovaných submodulů k webovému rozhraní – cíl postupně plněn v návaznosti na dokončovací práce v aktualizaci webového rozhraní	
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	1. e-learningový modul pro výuku vybraných specializací – výstupy v elektronické podobě byly připraveny, výstupy tedy byly splněny 2. připojení modulu na internetovou síť – probíhá ladění aktualizované databáze, bude splněn podle plánu	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Nedošlo k žádným změnám.

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Odměny řešitelům	96,00
2.2	Odměny pro klinické konzultanty pro vytvoření výukových textů a zkušebních testů, vysoce kvalifikované oponenty z univerzitních pracovišť k zajištění vysokého stupně odbornosti testů	323,7
2.2	Odměny pro pracovníky, kteří budou provádět zápis do databáze s katalogizací shromážděných poznatků	89,9
2.2	Odměny pro odborníky podílející se na konzultacích ohledně webového portálu, optimálního začlenění centra do problem-based curricula	46,4
2.2	Odměny pro kvalifikovanou revizi anglické mutace e-learningového modulu	52,00
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění a na tvorbu sociálního fondu	36,00

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.4	Drobný majetek	71,7
2.4	Materiální náklady	34,8
2.5.	Dotvoření a aktualizaci moderního webového portálu navazujícího na postupné doplňování jednotlivých submodulů v odpovídající grafické úpravě s uživatelsky přátelským rozhraním	82,00
2.5.	Aktualizace, modernizace a oprava vybavení centra	55,00
2.6.	Osobní projednávání problematiky v jednotlivých spolupracujících centrech v tuzemsku, ale hlavně v zahraničí, na třídění a shromažďování dat na kooperujících pracovištích	39,00
2.6.	Cesty na kongresy úzce se dotýkající problematiky endoskopické operativy a diagnostiky, cesty spojené s prezentacemi výsledků projektu na tuzemských i zahraničních klinických a teoretických sjezdech	107,00
2.6.	Cesty dotýkající se problematiky systémů výuky daných oblastí na evropských či světových prestižních univerzitách	32,5
2.7.	Mimořádné stipendium pro pregraduálního studenta aktivně vypomáhajícího při plnění cílů projektu	30,00

3. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Název projektu:

Vytvoření multimediálního atlasu české histologické terminologie nomenklatury s výstupy na Internetové síti a CD-romu

	Řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	MUDr. David Kachlík	Květa Lánská
Telefon:	+420267102508	+420267102229
E-mail:	David.Kachlik@lf3.cuni.cz	Kveta.Lanska@lf3.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.							
	<p>1. Sběr dostupné české a latinské histologické terminologie – byl vytvořen seznam literatury obsahující pojmy patřící do oblastí českého histologického názvosloví. Zdroje jsou postupně získávány nebo půjčovány a jejich obsah je průběžně plněn do vzniklé databáze.</p> <p>2. Vytvoření databázového programu pro soubory jednotlivých literárních zdrojů – byl vytvořen databázový soubor v program Excel. Databázový program bude vytvořen v následujícím roce, podle potřeby, rozsahu a povahy shromážděných dat.</p> <p>3. Plnění databázového programu z literárních zdrojů – postupně probíhá plnění databázového souboru. Toto bylo zpožděno pozdním vydáním hlavního zdroje pro řazení databáze – Terminologia Histologica: International Terms for Human Cytology and Histology“, vydavatelství Lippincott Williams & Wilkins, která místo plánovaného termínu v srpnu 2006 byla vydána až v září 2007. Ale ke konci roku 2007 byla všechna data z tohoto základního zdroje vložena do souboru.</p>							
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.							
	<p>1. Seznam dostupné české a latinské histologické terminologie na www.anatomickenazvoslovi.cz</p> <p>2. Postupně plněný databázový soubor na téže stránce</p>							
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>č.</th> <th>Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)</th> <th>Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nedošlo k žádným změnám.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)	1	Nedošlo k žádným změnám.	-	
č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)						
1	Nedošlo k žádným změnám.	-						

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
1.2	Desktop s externím hard-diskem pro zálohování a záložní zdroj pro hlavního řešitele, Záložní desktop jako místo pro nezávislé uložení zdrojových dat pro internetovou stránku, Notebook a dataprojektor pro prezentaci výsledků při konzultacích a přednáškách s odbornou veřejností, Notebook pro zapisování dat v knihovnách.	195,00

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Pohyblivá složka mzdy – odměny pro spoluřešitele	34,00
2.2	Odměna pro pracovníka, který prováděl zápis dat do databáze a odměna odborným konzultantům	30,00
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	13,00
2.4	Běžné kancelářské potřeby (tonery, papír), externí USB disk, softwarové licence, anatomická a histologická literatura vztahující se úzce k tématu	68,00
2.5	Knihovnické služby, překladatelské služby a konzultace, oprava kopírky a PC (neplánovaná nutná oprava kopírky a PC zvedla částku určenou na služby; o tento rozdíl byla snížena částka na materiální náklady).	35,00
2.6	Služební cesty na kongresy s aktivní účastí (viz příloha) spojené s konzultacemi	90,00
2.7	Mimořádné stipendium pro pregraduální studenty podílející se na projektu (kontrola, zápisy, vyhledávání a konzultace jednotlivých výrazů a užití jejich ekvivalentů)	30,00

LÉKAŘSKÁ FAKULTA V PLZNI

Název projektu:

System postupného rozvoje distančního vzdělávání studentů na LF V PLZNI

	Řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	MUDr. Lukáš Bolek, Ph.D.	
Telefon:	377593210, 215; mob.: 603 823064	
E-mail:	bolek@dante.lfp.cuni.cz	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uved'te předem stanovené cíle a u každého z nich uved'te, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	1. Vyškolení další zájemce o práci se systémem MOODLE: – Cíl byl splněn. 2. Vytvořit nové kurzy v rámci výuky zúčastněných řešitelských ústavů: – Cíl byl splněn. 3. Převést dva kurzy, jeden povinný („Základy výpočetní techniky“) a jeden volitelný („Základy informačních systémů a medicínské zdroje na Internetu“) z dosavadní blended-learningové formy do formy plně E-learningové: – Cíl byl splněn.	
Kontrolovatelné výstupy	Uved'te stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	1. Nově vyškolení zaměstnanci LF: Splněno – možno dokladovat rozšířeným počtem pracovníků, kteří se v r. 2007 stali novými tvůrci multimediálních materiálů; v rámci projektu byli vyškoleni pracovníci pediatrické kliniky, farmakologie a ústavu genetiky. Byla vyškolená i řada dalších učitelů LF mimo tento projekt – např. z chirurgické, stomatologické a II. interní kliniky – celkem 19 pracovníků. 2. Nové kurzy v rámci výuky zúčastněných ústavů. Bylo vytvořeno 13 nových vzdělávacích objektů: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kurz topografické anatomie trupu</i> • <i>Ošetrovatelské postupy.</i> • <i>Základy anesteziologie, intenzivní a neodkladné péče.</i> • <i>Komunitní péče.</i> • <i>Pediatrická propedeutika - fyzikální vyšetření, diagnostické i terapeutické výkony.</i> • <i>Nejčastější diagnostické problémy v pediatrii</i> • <i>Ověřování znalostí studentů v oboru pediatrie.</i> • <i>Obecná farmakologie</i> • <i>Teoretická příprava na praktická cvičení z fyziologie pro studenty zubního lékařství</i> • <i>Vybrané kapitoly z fyziologie kardiovaskulárního aparátu pro studenty všeobecného lékařství</i> • <i>Genetické poradenství</i> • <i>Prenatální diagnostika</i> • <i>Elektronické prezentace a digitální fotografie</i> Splněno – dostupné na webových stránkách fakulty – ovavt.lfp.cuni.cz; 3. Výuka dvou předmětů v elektronické formě: Splněno – „Základy výpočetní techniky“ a „Základy inf. systémů a medicínské zdroje na Internetu“ jsou nabízeny v Seznamu přednášek na rok 2007/08).	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uved'te je, vysvětlíte příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uved'te čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)
	1	Kurz „Vybrané kapitoly z fyziologie kardiovaskulárního aparátu“ měl být původně určen pouze pro studenty všeobecného lékařství. Byl vytvořen intenzivnější kurz „Srdeční cyklus“, jehož obsah musejí zvládnout také studenti programu zubního lékařství.
		Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
		Změna byla motivována přehodnocením konkrétní potřeby studijního plánu.

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1.	Mzdy byly využity k odměnění celkem 30 zaměstnanců LF, z toho zhruba 4/5 pro VŠ učitele připravující a provádějící E-learning (17 učitelů), zbytek pak pro SŠ pomocný personál a administrativní pracovnice LF.	767,229
2.2.	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	58,5
2.3.	Odvody na sociální a zdravotní pojištění a na tvorbu sociálního fondu	279,271
2.4.	Peněžní prostředky byly rozděleny jednotlivým zúčastněným ústavům (oddělením) podle jejich potřeb a také v závislosti na rozsahu a obtížnosti kurzů. Byly pořízeny 2 tiskárny, LCD tablet, skener, PC sestava, dataprojektor, notebook, 2 externí disky, SW licence, tonery a kancelářské potřeby.	290,930
2.5.	Peněžní prostředky byly rozděleny jednotlivým zúčastněným ústavům (oddělením). Prostředky byly využity na tiskové a kopírovací služby, školení, tvorbu flashových prezentací, překlady, telekomunikační služby a servis HW.	150,540
2.6.	Položka „Cestovní náhrady“ byla čerpána na cestovné spojené se školením a účastí na konferenci.	9,530

LÉKAŘSKÁ FAKULTA V HRADCI KRÁLOVÉ

Název projektu:

Mezioborová integrace školního ambulantního informačního systému

	Řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Doc. Ing. Josef Hanuš, CSc.	
Telefon:	+420 495816462	
E-mail:	hanus@lfhk.cuni.cz	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zavedení školního ambulantního systému (dále jen SAS) do výuky všech studijních oborů – splněno; 2. Zřízení studentské PC učebny se školním ambulantním systémem – splněno; 3. Prezentace ambulantního systému odborné veřejnosti – národní i mezinárodní úroveň – splněno; 4. Rozšíření systému o nové moduly a úlohy dle harmonogramu rozvoje systému – splněno; 5. Farmakologie – SAS pro proskripci léčiv, metodiky přípravy vzorků na genetické studie, kasuistiky – splněno; 6. Fyziologie – metodiky a úlohy oční tonometrie a spirometrie, sběr dat do SAS – splněno; 7. Patologická fyziologie – automatizovaná registrace dat z ergometrů, modely reakce na zátěž – splněno; 8. Histologie – multimediální knihovna (atlas) pro výuku histologie a embryologie – splněno; 9. Hygiena – sběr dat laboratorních vyšetření, epidemiologické studie – připraveno pro letní semestr; 10. Biofyzika – inovace úlohy zobrazovacích metod, vzorová laboratorní praxe – splněno. <p>Cíle spoluřešitelských týmů z kooperujících ústavů jsou splněny, jejich praktické využití probíhá průběžně dle harmonogramu výuky.</p>	
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	<p>SAS zaveden do praktické výuky studijních oborů všeobecné a zubní lékařství, všeobecná sestra. Vybavena PC učebna o 20 ks PC s instalací SAS.</p> <p>Prezentace SAS – Mefanet 07, XXX Dny lékařské biofyziky, CATE'07</p> <p>Rozšíření SAS – modul lékových interakcí, nové úlohy viz. dále dle ústavů</p> <p>Farmakologie – proskripce léčiv v SAS, kasuistiky, metodiky pro genetické studie</p> <p>Fyziologie – nové úlohy spirometrie a oční tonometrie</p> <p>Patologická fyziologie – modul sběru dat z ergometrů, úloha reakce organismu na zátěž</p> <p>Histologie – multimediální histologický atlas</p> <p>Hygiena – sběr dat z biochemických vyšetření (letní semestr 07-08)</p> <p>Biofyzika – nový zobrazovací model do úlohy mikroskopie, úloha měření mechanických vlastností, vzorová laboratorní praxe.</p> <p>Odkazy na výstupy přístupné z Internetu, SAS je přístupný z důvodů ochrany dat jen z Intranetu: http://www.lfhk.cuni.cz/farmakol/html-stomat/main-cz.htm http://www.lfhk.cuni.cz/farmakol/html-stomat/main-eng.htm http://www.lfhk.cuni.cz/farmakol/interakce/micuda/1.htm http://www.lfhk.cuni.cz/histologie</p> <p>Všechny výstupy byly realizovány v plném rozsahu a nové moduly a úlohy jsou zařazeny do praktické výuky. SAS je provozován na více než 120 pracovních stanicích v počítačových učebnách a laboratořích jednotlivých ústavů a v současné době je v něm registrováno více než 700 studentů (virtuálních pacientů).</p>	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)
	1	Nedošlo k žádným změnám.
		Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
1.2	Spirometr PowerCube (Ganshorn)	182
1.2.	Oční tonometr Nidek NT 2000 MIII	179
1.2	Spectrophotometer ND 1000	298
1.2	Diamantový nůž SPI Supplies	91
1.2	Digitální snímací a zobrazovací systém Nikon	405
1.2	Mikroton Leica SM 2000	177
2.1	Odměny řešitelskému kolektivu	161
2.2.	Smlouvy o dílo (softwarové práce dvou programátorů– atlas, informační databázový systém)	30
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	56
2.4	Soubor PC do učebny pro výuku v SAS	561
2.4	Řídící stanice k přístrojovým modulům, upgrade, doplnění	289
2.4	Kalibrační pumpy ke spirometrii	18
2.4	Drobný materiál (testovací proužky, náustky, ,...)	62
2.4.	audiovizuální pomůcky pro prezentaci systému	30
2.4	Školní experimentální systém ISES, zdroj, karta,čidla	59
2.4	Karta National Instruments pro řízení úlohy Nitinol	34
2.4.	Odborná literatura pro studium a přípravu a vývoj modulů, postery pro prezentaci	38
2.4.	Sestava pro digitalizaci a úpravu vzorků pro histol. atlas	108
2.5	Výukové programy (nákup nebo roční upgrade): Kinetica, Statistic	121
2.5	Roční uživatelská podpora ambulantního systému	214
2.5	Vývojová prostředí pro tvorbu aplikací Matlab a Simulink, Comsol, Motion asistent	76
2.5	Programy pro úpravu grafické informace (atlasy) OCR. Corel, Adobe a., Zoner	44
2.6	Prezentace výsledků a zkušeností na tuzemské i mezinárodní úrovni – náklady na vědecké konference	151

FILOZOFICKÁ FAKULTA

Název projektu:

Multimediální jazykové kurzy na podporu individuální přípravy v DS na FF UK

	Řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	PhDr. Libuše Drnková	
Telefon:	221619628	
E-mail:	Libuse.drnkova@ff.cuni.cz	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>Cílem projektu bylo vytváření jazykových kurzů a studijních opor anglického a německého jazyka pro individuální přípravu v rámci nejen doktorského studia. Koncepte kurzů vychází vstřícně požadavkům všech studujících FF UK, jejichž jazyková kompetence je na různorodé výkonnostní úrovni. V DS hrají významnou roli absence adekvátních kurzů v místě bydliště nebo zaměstnání, pracovní vytížení, časové možnosti, často specifické a různorodé potřeby. Integrace doktorandů do běžných kurzů je problematická a vytváření samostatných kurzů se ukázalo jako málo efektivní a neúčelné.</p> <p>Kurzy jsou koncipovány jako rekapitulace požadavků kladených na studující u závěrečné zkoušky, která má prokázat celkovou jazykovou kompetenci kandidáta. Kurzy kladou důraz na zopakování a zvládnutí podstatných specifík jazykové přípravy z hlediska potřeb akademického, odborného a profesního prostředí. Nejde tedy jen o osvojení si specifických gramatických jevů a lexikálních jednotek, ale i používání vhodných stylistických prostředků, zvládnutí forem zejména písemné prezentace vlastní odborné práce i prostudované literatury. Z uvedených důvodů jsou kurzy vhodné i pro studující magisterských a bakalářských programů a jsou využitelné v rámci blended learning jako doplněk přímé výuky. Způsob tohoto využití se osvědčuje, proto uvažujeme o jeho rozšíření.</p> <p>Kurzy se opírají o mezinárodně uznávané a uplatňované dokumenty Evropské unie, jako jsou Evropský referenční rámec pro jazyky, Evropské jazykové portfolio i kurikulum výuky cizích jazyků pro vysoké školy a další materiály. Obsah kurzů reflektuje zkušenosti odborníků domácích i zahraničních, zkušenosti přednesené na mezinárodních konferencích a seminářích v ČR i zahraničí.</p> <p>Do obsahu kurzů jsou zahrnovány i výsledky dotazníkových šetření, která jsou prováděna pravidelně každoročně na úvodních informačních seminářích pro doktorandy, příp. na začátku pravidelné výuky. Autorky předpokládají průběžnou aktualizaci doporučovaných i doplňkových materiálů v souladu s vývojem jazyka a potřebami studujících.</p> <p>Vytvořené kurzy (4 nové + 2 inovované) přesahují záměr projektu na letošní rok. Uvedené kurzy budou v plném provozu v ak. roce 2007/08. Dále nad rámec projektu připravujeme testovací materiály (placement testy pro angličtinu, němčinu – ZS 2007/08) a kurzy (počet 2) na rozvoj akademických dovedností (ZS-LS 2007/08).</p>
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	<ol style="list-style-type: none">1. CALL: Program byl inovován ve většině lekcí a doplněn o kapitulu o prezentačních dovednostech v anglickém jazyce. Předpokládá se otevření jako součást kurzu (blended learning) vždy v zimním semestru každého školního roku. Výuka bude pokračovat v ZS 2007/08.2. Academic Writing: Kurz je zaměřen na rozvoj dovednosti písemného projevu. Ve 14 lekcích přináší teoretické poznatky a umožňuje jejich následné nacvičování a ověřování dosažených znalostí. Program byl používán ve třech kurzech AW ve školním roce 2006/2007 (1 kurz v ZS, 2 kurzy v LS) i formou blended learning. Zápis je omezen na 17 studentů – limitováno počtem míst v Mediátorce při JC a typem kurzu. Úpravy sylabu, které byly učiněny na základě pilotáže se osvědčily a byly přijaty studenty kladně. Výuka bude pokračovat v ZS i LS 2007/08.

Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	<p>3. Němčina pro mírně pokročilé</p> <p>4.-6. Deutsch für Fortgeschrittene: V rámci jednotlivých kurzů bylo vytvořeno vždy 12 lekcí zaměřených na cílené, systematické nacvičování, rozšiřování a ověřování znalostí zejména gramatických struktur a lexikálních jednotek, příp. specifických textových druhů (CV, Erörterung u.a.m.). Kurzy jsou koncipovány jak pro samostatnou přípravu, tak i pro podporu výuky (blended learning), obsahově navazují přímo na sylaby jednotlivých kurzů a používané učebnice. Využívá se programu Hot Potatoes.</p> <p>Kurzy byly v pilotním provozu ve školním roce 2006/2007, zejména v LS (celkem 4 kurzy s více než 200 posluchači).</p> <p>Výsledky projektu a zkušenosti byly prezentovány na domácích mezinárodních konferencích a seminářích (např. Jihlava, Poděbrady, Plzeň).</p>	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)
	1	Nedošlo k žádným změnám
		Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1-2.3	Prostředky na mzdy a odměny byly čerpány v souladu s plánem	172
2.4	Překročení Materiálních nákladů souvisí s nákupem 2 nových notebooků pro tutoring a tvorbu materiálů, přídatného zařízení pro kopírku a zejména odborné literatury, která byla dražší než byl původní předpoklad.	164
2.5	Položka Služby a náklady nevýrobní nebyla zcela vyčerpána z důvodu zapojení rodilé mluvčí do vlastního projektu. Ušetřené prostředky byly využity pro nákup odborných materiálů.	14
2.6	Položka Cestovní náklady nebyla zcela vyčerpána z důvodu ušetření finančních prostředků na cestovním, využitím osobních kontaktů při zahraničních pobytech a na domácích konferencích a v neposlední řadě i efektivní organizací spolupráce se zahraničními partnery.	42

FILOZOFICKÁ FAKULTA

Název projektu:

Multimediální egyptologické kurzy

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Jiří Janák	Hana Navrátilová
Telefon:	221619616	221619618
E-mail:	jiri.janak@ff.cuni.cz	hana.navratilova@ff.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	<p>Hlavním cílem projektu bylo vypracování multimediálního kurzu o dvou částech:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodu do egyptských dějin s přehledem egyptských dějin (publikace v češtině nepokrývají všechny aspekty problematiky studia egyptských dějin) 2. Multimediální kurz egyptštiny v českém jazyce (česká učebnice ani skripta dosud neexistují). <p>Stanovených cílů bylo dosaženo. Vznikly uvedené dva plnohodnotné multimediální kurzy, které je možné využít jako doplňku prezenční výuky nebo jako její náhrady (např. pro dobu působení vedoucích kurzu na archeologických expedicích) či v rámci distanční výuky.</p> <p>V rámci ČR se jedná o jediné multimediální nebo distanční kurzy se zaměřením na egyptský jazyk a historii.</p>	
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	<p>Oba kurzy byly vytvořeny v určeném termínu podle stanoveného postupu.</p> <p>Obsahují jak učební texty (přes 200 stran), ilustrační materiál (několik set fotografií, kreseb, map apod.), odkazy na volně přístupné e-knihy, elektronické databáze, internetové stránky muzeí a odborných institucí, testy a další doprovodný materiál k obohacení výuky.</p> <p>Stav výstupů:</p> <ul style="list-style-type: none"> c) ve zkušebním provozu od 1.12. 2007 d) v běžném provozu od začátku letního semestru 2007/2008 e) počet studentů: 10 egyptologie + další zájemci, např. z historie, lingvistiky apod. 	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Nedošlo k žádným změnám.

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Odměny (pohyb. složky mzdy) řešiteli a tvůrcům kurzů za odvedenou práci	210
2.2	Z důvodu změny postavení technického pracovníka v rámci FF UK (stal se interním zaměstnancem) byly odměny plánované pro OON předvedeny do kategorie 2.1.	0
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění a na tvorbu soc. fondu	77
2.4	3 stolní PC a 4 externí harddisky, kancelářské potřeby	98
2.5	4 licence grafických programů a 2 licence MS Office	38

FILOZOFICKÁ FAKULTA

Název projektu:

Tvorba multimediálních vzdělávacích pomůcek v rámci výuky dějin umění na FF

	Řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Prof. PhDr. Jiří Kuthan, DrSc.	Prof. PhDr. Ing. Jan Royt
Telefon:	605 922 660	606 903 551
E-mail:	drkuthan@cesnet.cz	royt@volny.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>Obor dějin umění hodnotí a interpretuje umělecká díla, proto nezbytnou součástí přednášek a seminářů je prezentace uměleckých děl. V minulosti (menším dílem i v současnosti) se tak dělo prostřednictvím diapositivů různého formátu. Ústav dějin umění FF v Praze vlastní vzácnou kolekci historických velkoformátových diapositivů a fotografií s vyobrazeními českých a evropských památek. Právě tento fond vzbuzuje i zájem zahraničních badatelů.</p> <p>Účelem záměru, který se daří naplňovat, bylo a je pořizování digitální obrazové dokumentace k přednáškám a digitalizace historického fondu FF a jeho archivace, tak aby byla využitelná studenty a odbornou veřejností. I přes počáteční náklady je zřejmé, že pořizování a archivace digitálního obrazu je daleko levnější než tomu bylo u klasických diapositivů. Snadnější je také manipulace s digitálním obrazem a jeho prezentace studentům.</p> <p>V první fázi byla uzavřena dohoda mezi Filozofickou fakultou (dále jen FF) a Katolickou teologickou fakultou (dále jen KTF) o spolupráci při digitalizaci a uložení diapositivů a fotografií. V rámci stávající spolupráce byly na FF (Celetná 20) a na KTF zřízeny laboratoře digitalizační techniky. Vzhledem k omezeným prostorovým možnostem FF byl celý fond historických diapositivů a fotografií převezen z depozitáře v Hostinném (zde došlo k jeho poškození a ochuzení) na KTF. Jednou z největších položek rozpočtu byl náklad na pořízení archivačních skříní.</p> <p>V souladu se záměrem projektu byl na FF založen seminář věnovaný digitalizaci, zpracování a archivaci obrazového materiálu. Vedením semináře byla pověřena odborná asistentka Ústavu pro dějiny umění PhDr. Michaela Ottová. Na základě výběru se členy semináře, jimž bylo vypláceno stipendium, stali: Eva Sosnovcová, Naďa Blažičková, Jan Hlávka, Eliška Koryntová, Lenka Kubelová, Eva Riebová, Tereza Špínková. Studenti po instruktáži, kterou provedl ředitel Ústavu dějin umění FF v Praze Prof. PhDr. Ing. Jan Royt, PhDr. Michaela Ottová, PhD. a odborník přes výpočetní techniku M. Míčka, nejprve prováděli odborné očištění diapositivů historického fondu, následně pak identifikaci diapositivů (některé nebyly popsány) a v poslední řadě jejich uložení.</p> <p>Zároveň s pořízením skříní byla na základě konzultací s odborníky zakoupena digitalizační technika (skenery, počítače, tiskárny, zálohovací jednotky, software) pro pracoviště na KTF i na FF. Z investičních prostředků byl opět v souladu s původním záměrem zakoupen pro pracoviště na KTF profesionální skener (Epson Expression 0000XL). Všechna zakoupená technika a skříně byly vzaty do evidence FF. Skříně a technika umístěné na KTF byly deponovány na základě protokolů.</p> <p>Z kapitoly služby byla zakoupena obrazová dokumentace z archivu rodiny věhlasných fotografů Paulů a následně také dokumentace (barevné dia-pořídil dle dispozic prof. Royta profesionální fotograf Radek Boček) malířských děl ze severozápadních Čech, jež připravují k publikování členové středověkého semináře Ústavu pro dějiny umění. První zakoupený fond byl již digitálně zpracován, druhý bude v následné době rovněž digitalizován.</p> <p>Vlastní digitalizační práce byly započaty později než se původně plánovalo. Tuto prodlevu způsobily hlavně problémy se zajištěním prostor pro laboratoře digitalizační techniky a pro uložení diapositivů.</p>

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	<p>O organizaci digitalizačních prací na KTF se velmi zasloužili Mgr. Miroslav Šmied a PhDr. Zdeňka Čekalová, na FF pak Mgr. Josef Záruba-Pfefermann a Mgr. Ivana Gräffingerová. Mzdy byly vyplaceny řešiteli projektu Prof. PhDr. Jiřímu Kuthanovi, DrSc za vedení úkolu, prof. PhDr. Ing. Janu Roytovi za lektorskou činnost a koordinaci projektu a Mgr. Štěpánce Kulhanové za administrativní práce spojené s projektem.</p> <p>Pro digitalizaci a archivaci byla ve spolupráci s odborníky vypracována metodika postupu prací. Po konzervaci a archivaci dia je prováděno jejich skenování a případná úprava (v programu Photoshop). Naskenované diapozitivy jsou ukládány v programu Portfolio, což umožní snadnější orientaci studentů i odborné veřejnosti.</p> <p>Digitalizace celého fondu diapozitivů a fotografií bude samozřejmě pokračovat i po skončení financování projektu. Naším cílem je, aby celý fond diapozitivů, který Ústav pro dějiny umění vlastní, byl digitalizován, což umožní jeho snadné využití pro přednášky, pro vědecké výstupy a další uplatnění i v mezinárodním měřítku.</p>	
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	<p>I cíl: Převezení diapozitivů a fotografií z depozitáře v Hostinném a jejich převezení na KTF – splněno II cíl: Založení semináře digitalizace obrazového materiálu – splněno II cíl: Konzervace diapozitivů a jejich uložení do archivačních skříní – splněno z 90 procent Důvodem proč není doposud uložen všechny obrazový materiál bylo zpoždění dodávky skříní. Poslední šest skříní bylo dodáno na počátku prosince. III. cíl: skenování – průběžně plněno IV. cíl – Zapojení digitalizovaného materiálu do ústavní a celofakultní výuky, zapojení do sítě Prométheus – splněno: neskenovaného materiálu bylo vedle výuky v rámci Ústavu pro dějiny umění využito také pro přípravu publikací. Celofakultní využití digitalizovaného materiálu a zapojení do sítě Prométheus bude následovat ihned po doskenování celého fondu (nejspíše na konci zimy 2007/2008).</p>	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlíte příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)
	1	Nedošlo k žádným změnám.
		Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
1.2	Zakoupení skeneru dle původního záměru	90
2.1	Mzdy, vyplaceny dle původního záměru	160
2.2	Odměny dle dohod o pracích mimo pracovní poměr, vyplaceny dle původního záměru	40
2.3	Odvody, dle původního záměru	59
2.4	Materiálové náklady – archivační skříně na dia a foto a digitalizační technika (včetně zálohovacích jednotek pro obě pracoviště)	527
2.5	Obrazový materiál (archív rodiny Paulů a Radka Bočka) a zaplacená nezbytná oprava počítače, výroba šesti speciálních archivačních skříní.	286
2.6	Cestovní náklady nebyly vyčerpány – byly uhrazeny z jiných zdrojů. Nevyčerpaná částka byla vzhledem k zvýšeným nárokům na odvedenou práci využita na stipendia	0
2.7	Stipendia byla vybraným studentům (viz položka zpráva) proplacena v souladu s původním záměrem. Mezi stipendisty byla rovnoměrně rozdělena částka 50.000 Kč plánovaná na cestovné.	338

MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTA

Název projektu:

FyzWeb

	Řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Doc. RNDr. Leoš Dvořák, CSc.	Mgr. Jakub Jermář
Telefon:	221912409	221912430
E-mail:	Leos.Dvorak@mff.cuni.cz	jakub.jermar@mff.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	<p>Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</p> <p>1. Rozvoj serveru Fyzweb pro fyzikální vzdělávání tak, aby po technické i obsahové stránce naplňoval potřeby jeho uživatelů z řad učitelů, studentů i širší veřejnosti. – Cíl splněn, jak je zřejmé již z velkého počtu uživatelů a rozsahu daného serveru – blíže viz Kontrolovatelné výstupy (1).</p> <p>2. Vytváření a rozvoj multimediálních materiálů, nástrojů a pomůcek, podporujících prostřednictvím webu formální i neformální fyzikální vzdělávání výše uvedených cílových skupin. – Cíl splněn, obsah serveru Fyzweb byl doplněn o řadu nových materiálů, další byly upraveny resp. inovovány – blíže viz Kontrolovatelné výstupy (2).</p> <p>3. Zpřístupnění těchto materiálů učitelům na školách, posluchačům učitelství fyziky, pracovníkům fakult vzdělávajících učitele a všem dalším zájemcům. – Cíl splněn, veškeré materiály zveřejněny a jsou trvale k dispozici na serveru FyzWeb všem zájemcům – viz Kontrolovatelné výstupy (2).</p> <p>4. Rozšíření interaktivní složky uvedeného serveru (Odpovědná) a složky prezentující aktuální zprávy a novinky z oblasti fyziky. – Cíl splněn, sekce Odpovědná byla doplněna o dalších více než dvě stě odpovědí a je nejnavštěvovanější sekcí Fyzwebu – blíže viz Kontrolovatelné výstupy (2).</p> <p>5. Propagace Fyzwebu na národní i mezinárodní úrovni. – Cíl splněn, Fyzweb byl prezentován na několika celostátních seminářích a konferencích, ocenili ho i zahraniční účastníci těchto akcí. Vzhledem k časové koincidenci s konferencí Veletrh nápadů učitelů fyziky organizovanou pracovištěm řešitele sice nedošlo k plánované cestě řešitele na konferenci GIREP (na tuto konferenci také nebyly z projektu čerpány žádné prostředky), o faktu, že dosavadní propagace Fyzwebu má i mezinárodní dopad, však svědčí i počet přístupů k tomuto serveru ze zahraničí. Blíže o propagaci Fyzwebu viz Kontrolovatelné výstupy (3). K plánovaným cílům je třeba poznamenat, že mají dlouhodobý charakter a promítnou se do navrhovaného pokračování projektu. Pro server Fyzweb a širokou skupinu jeho uživatelů je dlouhodobé trvání a rozvoj daného webu přirozenou podmínkou toho, aby plnil svůj účel – být místem, kam se mohou učitelé, studenti i další zájemci o fyziku obracet jako ke spolehlivému a živému zdroji informací.</p>
Kontrolovatelné výstupy	<p>Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</p> <p>1. Nejdůležitějším výstupem je obsah samotného webového serveru Fyzweb dostupný všem zájemcům na adrese http://fyzweb.cuni.cz. Jde o výstup každodenně kontrolovatelný a hlavně využívaný nejen širokou komunitou učitelů, žáků a studentů, ale i širší veřejností. Sever FyzWeb sloužil uživatelům po celý rok 2007 (díky kvalitnímu zálohování prakticky bez výpadků). V roce 2007 jej navštívilo přes 150 000 unikátních návštěvníků (měřeno tak, že 1 IP adresa je započítávána maximálně jednou denně, reálně bylo návštěvníků více). K odběru novinek z FyzWebu je zaregistrováno celkem 54 zájemců, především učitelů (jde o novou službu – registrace byla spuštěna teprve v září, registraci stále přibývá a službu dosud nikdo neodhlásil). FyzWeb nyní zahrnuje přes 23 tisíc souborů a objemově přesahuje 4,6 GB dat.</p>

Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.							
	<p>2. V rámci rozvoje obsahu serveru Fyzweb měla být vytvořena a zpřístupněna řada konkrétních výukových a vzdělávacích materiálů, desítky dalších zodpovězených dotazů v sekci Odpovědna a řada aktualit a novinek z oblasti fyziky.</p> <p>V roce 2007 se rozšiřoval obsah Fyzwebu ve všech jeho sekcích: <i>Pro FyzWeb v tomto roce vzniklo a bylo publikováno 21 popularizačních článků (viz http://fyzweb.cuni.cz/new/clanky). V Kalendáři (http://fyzweb.cuni.cz/new/kalendar) bylo zveřejněno celkem 179 upoutávek na fyzikálně zajímavé akce.</i></p> <p>Byly vytvořeny a na FyzWebu publikovány tyto výukové materiály: Srážky a rotace (rozsáhlý výukový materiál - celkem 35 kapitol doplněných fotografiemi, návody na pokusy, řešenými příklady, didaktickými pokyny pro vyučující a dalším materiálem) Fyzikální aplety Fu-Kwun Hwanga (překlady fyzikálních apletů profesora Fu-Kwun Hwanga z National Taiwan Normal University v Taipei, přeloženo do češtiny se souhlasem autora a doplněno o didaktické pokyny. Zveřejněno zatím 33 apletů, na dalších pracujeme.)</p> <p>Byly upraveny, inovovány (úprava vzhledu, funkčnosti, aktuálnosti): <i>„Bizarní krámy“ (návody na jednoduché pokusy realizovatelné „v kuchyni“ - přepracováno pro potřeby nové verze FyzWebu, změna grafického vzhledu, úpravy kódu, opravy webových odkazů)</i> Pokusy mladých debrujárů (přepracováno pro potřeby nové verze FyzWebu, změna grafického vzhledu, úpravy kódu)</p> <p>Převzaty a zpřístupněny veřejnosti na základě dohody s autory: Relativita 7x NE! (multimediální pořad doc. Jana Obdržálka, získán a publikován na základě dohody s autorem) Ráz v těžišťové soustavě (multimediální pořad doc. Jana Obdržálka, získán a publikován na základě dohody s autorem)</p> <p><i>Výraznou, a jako už bylo uvedeno výše, také nejnavštěvovanější sekci Fyzwebu je Odpovědna: Odpovědna byla rozšířena o 211 nových publikovaných odpovědí, čímž se celkový počet publikovaných odpovědí zvýšil na 1248. FyzWeb zároveň průběžně upozorňuje na významné novinky.</i></p> <p>3. Prezentace na národních konferencích: Poškole 2007 (březen-duben 2006), celostátní konferenci „Veletrh nápadů učitelů fyziky 12“ (Praha, srpen 2007) a na mezinárodních akcích a konferencích: v rámci evropského programu Science On Stage (jaro 2007, Grenoble) a na semináři GIREP (srpen 2007, Chorvatsko).</p> <p>FyzWeb byl prezentován mimo jiné na celostátních konferencích: - Poškole 2007 (Lázně Sedmihorky, 25.-27. dubna 2007, příspěvek „FyzWeb stále na scéně“ byl otištěn ve sborníku konference) - Veletrh nápadů učitelů fyziky 12 (Praha, 27.-29. srpna 2007, J. Jermář přednesl příspěvek „FyzWeb – změny a proměny“; příspěvek je publikován ve sborníku konference)</p> <p>Neformálně byl Fyzweb prezentován i na konferenci evropského programu Science On Stage (v rámci působení české delegace). Rozsáhlejší prezentaci na konferenci GIREP zabránila koincidence termínů s celostátní konferencí Veletrh nápadů učitelů fyziky, jak již bylo uvedeno výše. Řešitel dílčí části projektu (L. Dvořák) však navíc Fyzweb neformálně prezentoval i v rámci svého pobytu na konferenci učitelů fyziky v Irsku (hrazeném z jiných zdrojů). V českém prostředí je mezi učiteli fyziky a pracovníky v oblasti fyzikálního vzdělávání povědomost o Fyzwebu již vysoká a příležitosti, kdy je jako zdroj informací zmiňován na nejrůznějších kurzech fyziky a regionálních i celostátních seminářích je tolik, že je již explicitě ani nepočítáme.</p> <p>O významu serveru Fyzweb svědčí mimo jiné i jeho účast na Soutěžní přehlídce významných činů ve zpřístupňování fyziky veřejnosti (Praha, 4. prosince 2007) pořádané Českou fyzikální společností, sekci JČMF. Na této přehlídce získal server FyzWeb (resp. jeho redakce) ocenění za „významný čin v oblasti popularizace fyziky“.</p>							
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 1749 368 1823">č.</th> <th data-bbox="368 1749 922 1823">Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)</th> <th data-bbox="922 1749 1469 1823">Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 1823 368 1888">1</td> <td data-bbox="368 1823 922 1888">Nedošlo k významnějším změnám.</td> <td data-bbox="922 1823 1469 1888"></td> </tr> </tbody> </table>	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)	1	Nedošlo k významnějším změnám.		
č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)						
1	Nedošlo k významnějším změnám.							

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Správa serveru, redakční a další práce spojené s provozem serveru Fyzweb (průměrně 18,5 tis. měsíčně – odpovídá 0,75 úvazku po 20 tis. Kč měsíčně a pohyblivým složkám mzdy 3,5 tis. Kč měsíčně). Část nákladů na práci plánovaných v této kapitole byla realizována formou dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr.	222
2.2	Redakční práce spojené s vedením „redakce“ Fyzwebu, editování příspěvků apod. (2 řešitelé, celkem průměrně 4 tis./měsíc)	48
2.2	Recenze příspěvků, tvorba odpovědí do sekce Odpovědna (dohody pro 9 řešitelů)	28
2.2	Tvorba článků a výukových materiálů (dohody pro 4 řešitele)	32
2.2	Práce související s designem a úpravami uživatelského rozhraní serveru	9
2.3	Odvody (35% ZP a SP, 2% sociální fond – jde o odvody z mezd a z odměn, které byly formou dohod o pracovní činnosti)	99
2.4	Materiál na upgrade serverů zajišťujících provoz Fyzwebu (záložní server 23.606,- Kč, zálohovací zdroje a pevné disky pro zálohu dat v celk. ceně 20.135,- Kč)	44
2.4	Doplnění počítačového a souvisejícího vybavení řešitelského kolektivu (notebook HP v ceně 20.213,- Kč, 2 notebooky Lenovo v ceně celkem 37.518,50 Kč, přenosné pevné disky a další komponenty v celkové ceně 9.564,50 Kč, fotoaparát Panasonic Lumix v ceně 3.899,- Kč)	71
2.4	Software pro tvorbu elektronických vzdělávacích materiálů a pro provoz serveru Fyzweb (prodloužení licence antivirového systému AVG: 8.181,- Kč, multilicence systému ProfiCAD pro kreslení el.schémat: 4.920,- Kč, licence systému Origin pro zpracování dat a tvorbu grafů: 15.244,- Kč, elektronické anglické slovníky Lingea /velký a technický/: 3.680,- Kč, multilicence SW Corel pro kreslení obrázků /6 licenci/: 12.770,- Kč)	45
2.4	Materiální náklady (zejména paměťová média): 4.995,- Kč.	5
2.6	Cestovné na konferenci Poškole 2007 (březen 2007, 2 účastníci): 6.332,- Kč.	6
2.7	Plnění databází serveru Fyzweb, aktualizace odkazů a dalších informací, tvorba článků, aktualizace sekce Kalendář, tvorba odpovědí v sekci Odpovědna (stipendia pro celkem 6 studentů a doktorandů v průměrné výši 6,5 tis. Kč)	39

MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTA

Název projektu:

E-laboratoř distančních interaktivních fyzikálních experimentů

	Řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	RNDr. František Lustig, CSc.	
Telefon:	221 911 286, 602 858 056	
E-mail:	Frantisek.Lustig@mff.cuni.cz	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	<p>Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</p> <p>Plánované obecné cíle: Cílem prvního roku nového projektu bylo „upgrade“ stávajícího HW i SW. V první roce jsme chtěli upgradovat 3 stanice, v dalších letech ostatní (resp. rozšíříme počet stanic se vzdálenými úlohami). Laboratorní úlohy měly být doplněny metodickými texty, úkoly, pokyny, schémata aj. K dispozici máme zatím 5 serverů, čili maximální počet vzdálených experimentů je 5. K několika úlohám jsme měli vytvořit pilotní multimediální simulaci (model). Plánovali jsme vytvořit i přenos modelovaných dat, jedná se zatím o nepublikované prvotní pokusy. Obecné cíle byly kompletně splněny – bylo provedeno upgrade HW i SW. Celkem běží 5 vzdálených úloh. Konkrétněji v kontrolovatelných výstupech. Plánovaný cíl č.1: Návrh a postup řešení, rozbor možných vzdálených laboratorních úloh – splněno. Plánovaný cíl č.2: Upgrade HW a SW – splněno. Plánovaný cíl č.3: Vytvoření sady unifikovaných laboratorních úloh, tvorba umístění na WWW stránkách – non stop běží celkem 5 vzdálených laboratorních úloh viz. kontrolovatelné výstupy – splněno. Plánovaný cíl č.4: Pilotní tvorba Java, či Flash simulace, modelu na konkrétní laboratorní úlohu – vytvořili jsme Flash simulaci k úloze „Vynucené kmity oscilátoru“. Tento flash má originálně vyřešen export simulovaných dat. – splněno. Plánovaný cíl č.5: Vyhodnocení přístupů, vyhodnocení průběžného pedagogického experimentu – byla vyhodnocena statistika přístupů – za rok 2007 navštívilo naše vzdálené experimenty přes 2.500 uživatelů. V závěru roku jsme spustili trasovací statistiky – sledujeme nejenom přístup na experiment, ale i jednotlivé kroky – splněno. Plánovaný cíl č.6: Průběžně publikační činnost, konference a samozřejmě udržování non-stop provozu laboratoře – viz. kontrolovatelné výstupy – splněno.</p>
Kontrolovatelné výstupy	<p>Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</p> <p>Kontrolovatelný výstup č. 1: Hlavním výstupem je non stop provoz vzdálené laboratoře, veřejně přístupné na známé publikované adrese. Přístup do naší laboratoře je pouze přes standardní prohlížeč typu IE, Mozilla aj. – splněno. Kontrolovatelný výstup č. 2: V laboratoři je non stop provozováno cca 5 úloh v komplexním provedení – texty, návody pokyny aj. jako u standardních úloh z klasických laboratorních cvičení – splněno: Spustili jsme 2 nové laboratorní úlohy „Ohyb světla na šterbině“ - http://kdt-13.karlov.mff.cuni.cz a „Heisenbergův princip neurčitosti“ - http://kdt-13.karlov.mff.cuni.cz Dále běží vzdálené laboratorní úlohy, nad kterými jsme vytvořili jednotné ovládací prostředí: „Fotovoltaický článek“ - http://kdt-4.karlov.mff.cuni.cz „Vynucené kmity oscilátoru“ - http://kdt-17.karlov.mff.cuni.cz a „Elektromagnetická indukce“ - http://kdt-20.karlov.mff.cuni.cz Všechny úlohy jsou v non stop provozu.</p>

Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	<p>Kontrolovatelný výstup č. 1: Hlavním výstupem je non stop provoz vzdálené laboratoře, veřejně přístupné na známé publikované adrese. Přístup do naší laboratoře je pouze přes standardní prohlížeč typu IE, Mozilla aj. – splněno.</p> <p>Kontrolovatelný výstup č. 2: V laboratoři je non stop provozováno cca 5 úloh v komplexním provedení – texty, návody pokyny aj. jako u standardních úloh z klasických laboratorních cvičení – splněno: Spustili jsme 2 nové laboratorní úlohy „Ohyb světla na šterbině“ - http://kdt-13.karlov.mff.cuni.cz a „Heisenbergův princip neurčitosti“ - http://kdt-13.karlov.mff.cuni.cz Dále běží vzdálené laboratorní úlohy, nad kterými jsme vytvořili jednotné ovládací prostředí: „Fotovoltaický článek“ - http://kdt-4.karlov.mff.cuni.cz „Vynucené kmity oscilátoru“ - http://kdt-17.karlov.mff.cuni.cz a „Elektromagnetická indukce“ - http://kdt-20.karlov.mff.cuni.cz Všechny úlohy jsou v non stop provozu.</p>	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)
	1	Nedošlo k žádným změnám.
		Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1-2.3	Mzdové prostředky byly vyčerpány přesně v souladu s plánem. Mzdové prostředky (20 tis. OON, cca 7 tis. odvody soc. a zdrav, 18 tis. Kč na dohody o provedení práce pro interní pracovníky a 32 tis. Kč na dohody o provedení práce pro externí spolupracovníky.) Mzdy byly použity na tvorbu vzdálených laboratorních úloh – na jejich hardwarovou realizaci, na tvorbu měřicího WWW rozhraní, na tvorbu metodických WWW textů.	77
2.4	Materiálové náklady jsme plánovali ve výši 220 tis. Kč. Konečná výše materiálních nákladů činila 232 tis. Kč, neboť jsme ušetřili 10 tis Kč na službách a nevýrobních nákladech a 2 tis. na cestovním viz. bod. 2.5 a 2.6. Realizovali jsme nákup 3 serverových počítačů s prostředím WinXP á 38 tis, původní počítače s Win98 již výpočetně nedostačovaly. Byl proveden nákup měřicích karet za novější s PCI sběrnici (3x PCI ADDA karty á 21 tis.). Byly zakoupeny experimentální pomůcky celkem za 26 tis. Kč (3 ks laserů, fotonka, říditelná šterbina, deska relé). Na drobný experimentální a provozní materiál bylo použito 17 tis Kč. Za ušetřené prostředky z bodu 2.5 a 2.6. (celkem 12 tis. Kč) byly upgradovány zbývající dvě serverové stanice).	232
2.5	Na služby a náklady nevýrobní povahy bylo plánováno 59 tis. Kč. Vyčerpáno bylo 49 tis. Kč. Pořídili jsme upgrade software pro vzdálené experimenty ISES WEB Control pro WinXP (3x á 3 tis. Kč), upgrade software ISESWIN32i (3x á 5 tis. Kč). Pro tvorbu flash animací bylo zakoupeno Flash Studio 8 (EDU cena 13 tis. Kč). Za literaturu jsme dali 3 tis. Kč. Publikáční poplatky do časopisu činily 3 tis. Kč. Absolvovali jsme školení Flash za 6 tis. Kč. Na tomto školení jsme dostali spec. EDU cenu a tím jsme ušetřili 10 tis. Kč, které jsme použily na upgrade serverových stanic viz bod 2.4.	49
2.6	Cestovné bylo plánováno ve výši 40 tis. Kč, bylo vyčerpáno 38 tis Kč. Cestovné bylo použito na konference POŠKOLE 2007 Sedmihorky, ICTE 2007 Rožnov pod Radhoštěm, Virtuální Univerzita 2007 Bratislava, na seminář v Pardubicích (Fyzikální experimenty s počítačem i bez) a v Ústí nad Labem (Rozvoj kompetencí a dovedností žáků ve fyzice). Ušetřené 2 tis. Kč byly použity na upgrade serverů – viz bod 2.4.	38

MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTA

Název projektu:

Základy matematiky – Matematická analýza 4

	Řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Doc. RNDr. Pavel Pyrih, CSc,	
Telefon:	606 560 400	
E-mail:	pyrih@karlin.mff.cuni.cz	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	Projekt spočívá ve vytvoření bloku multimediálních kurzů sloužících pro výuku základů matematiky. Kurzy lze provozovat formou distanční i používat jako součást prezenční výuky. Jde o pokračování několikaletého projektu. K již vytvořeným částem měl být přidán další materiál a měla být vytvořena on-line verze kurzu Matematická analýza 4. Plánované cíle byly splněny.	
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	1. Základy matematiky – Matematická analýza 4 v prostředí MOODLE pro přihlášené účastníky – splněno v plánovaném rozsahu. 2. Základy matematiky – Matematická analýza 4 umístěný na Internetu s volným přístupem – splněno v plánovaném rozsahu.	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Nedošlo k žádným změnám.

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Odměny řešitelům	335
2.4	Počítač ASUS S7F 12.1/T55/1G/120G5/Ex-DVD+RW/BT/Wabg	15
2.4	Skener Epson Perfection 4490 Office A4	11
2.7	Stipendia spolupracujícím studentům	60

MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTA

Název projektu:

Základní kurz fyziky

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Prof. RNDr. Jana Šafránková, DrSc.	
Telefon:	603818168	
E-mail:	jana.safrankova@mff.cuni.cz	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	<p>Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</p> <p>Projekt spočíval ve vytvoření bloku multimediálních kurzů sloužících pro výuku základů fyziky. Vytvořené kurzy lze provozovat formou distanční i používat jako součást prezenční výuky. Jde o distanční ekvivalent základního kurzu výuky fyziky, celý kurz existuje nyní jako alternativa ke stávajícím přednáškám Fyzika 1 (mechanika a molekulová fyzika), Fyzika 2 (elektřina a magnetismus), které navštěvují studenti 1. ročníku bakalářského studia. První části vytvořeného kurzu (Fyzika I-III) pokrývající výuku v 1. ročníku jsou již otevřeny pro veřejnost jako výukové (zařazeny v seznamu předmětů jako Fyzika I – Mechanika hmotného bodu a tuhého tělesa, Fyzika II – Mechanika kontinua a Fyzika III – Elektřina a magnetismus). Díl dokončený v roce 2006, Fyzika IV – Molekulová fyzika, běží nyní ve zkušebním provozu, ale je plně dokončen, díl Fyzika V - Optika (zařazený na přání vyučujících místo předmětu Jaderná fyzika) dokončený v roce 2007 se připravuje do zkušebního provozu a nyní dokončujeme díl Fyzika VI – Základy elektronických obvodů koncipovaný jako doplněk ke studiu. Pro všechny kurzy byly připraveny řešené příklady a testy znalostí. Plánovaných cílů bylo dosaženo.</p>
Kontrolovatelné výstupy	<p>Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</p> <p>V předchozích letech byly všechny kontrolovatelné etapy splněny, pro rok 2007 byly stanoveny následující kontrolovatelné etapy:</p> <p>1) díl Fyzika V – Jaderná fyzika v celém rozsahu 4/1 Místo tohoto kurzu byl vytvořen kurz Fyzika V – Optika. Tato změna byla konzultována s vyučujícími předmětů a byla doporučena. Kurz má rozsah 2/2 a v příštím semestru poběží ve zkušebním režimu. Pro tento předmět byl ve spolupráci s vyučujícími připraven rozsáhlý komplex příkladů, jak na procvičování studentů, tak i na testy znalostí.</p> <p>2) díl Fyzika VI – Základy elektronických obvodů v rozsahu 2/2 Tento kurz byl připraven v plném rozsahu, včetně grafických zobrazení a řešených příkladů. V příštím semestru opět poběží v testovacím režimu. Na závěr uvádíme přehled vytvořených kurzů v průběhu celého projektu: <i>Kurz Fyzika I – Mechanika hmotného bodu a tuhého tělesa, dotace 2/1</i> <i>Kurz Fyzika II – Mechanika kontinua, dotace 2/1</i> <i>Kurz Fyzika III – Elektřina a magnetismus, dotace 3/2</i> <i>Kurz Fyzika IV – Molekulová fyzika, dotace 2/1</i> <i>Kurz Fyzika V – Optika, dotace 2/2</i> <i>Kurz Fyzika VI – Základy elektronických obvodů, dotace 2/2</i></p>

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)
	1	V průběhu řešení projektu byla změněna náplň kurzu Fyzika V: Místo tématu Jaderná fyzika bylo zvoleno téma Optika.
	2	K dalším změnám v řešení projektu nedošlo.
		Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
		Tato změna byla doporučena garantem studijního programu fyzika a byla konzultována s vyučujícími předmětů. Připravený kurz bude využíván i v běžné výuce bakalářského studia.

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1 a 2.2	Odměny byly vyplaceny následujícím řešitelům podle aktivity a zapojení do řešení projektu – prof. J. Šafránková, prof. Z. Němeček, prof. P. Malý, doc. F. Trojánek, doc. A. Havránek; M. Sterzik. OON za vytvoření interaktivního prostředí pro zadávání testovacích úloh.	320
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění a na tvorbu sociálního fondu	111
2.4	Materiální náklady (přenosný počítač, plochý LCD monitor, rozšiřující disk, drobné díly výpočetní techniky, drobný materiál)	84
2.7	Stipendia pro spolupracující studenty, kteří vytvářeli příklady, doplňovali demonstrační obrázky a testovali výsledný text (K. Jelínek, M. Vyšinka, J. Vaverka, M. Sterzik)	60

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Název projektu:

Podpora komunikace učitele s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	PhDr. Blanka Housarová, Ph.D.	Mgr. Marie Mlčková, Ph.D.
Telefon:	221 900 276, (723 139 432)	221 900 721, ...132, (723 354 117)
E-mail:	Blanka.Housarová@pedf.cuni.cz	Marie.Mlckova@ruk.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	<p>Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</p>
	<p>1. Rozšířit obsah dvou stávajících povinných kurzů „Speciální pedagogika raného věku“ a „Speciální pedagogika školního věku“ o multimediální materiály (bez navýšení hodin přímé výuky). <i>Splněn. Byl vytvořen materiál třinácti zdvojených lekcí (tj. 26 jednotek), které provedou uchazeče specifickou komunikace pedagoga s nejčastějšími cílovými skupinami osob. Materiál je tvořen jak teoretickouází navazující na současné vyučované kurzy, tak praktickými modely, jež student aplikuje a přetváří. Materiál je dostupný po síti z libovolného PC, takže nevyžaduje zvýšený počet hodin přímé výuky. Dvoutýdenní cyklus by zvolen proto, že v některých fázích se jedná o kumulaci skupinových produktů.</i></p> <p>2. Vytvořit samostatný kurz s uvedeným obsahem a s orientací zejména na nejpočetněji zastoupená postižení. <i>Za určitých vstupních podmínek je možné kurz zařadit jako samostatný a je předstupněm vlastní praxe v reálném prostředí. Orientace na nejčastější typy postižení v běžných základních školách byla dodržena. Studenti si osvojují komunikační specifika žáků s ADHD, lehkou MR, s NKS, s SPU. Zařazení kurzu vyžaduje od studentů elementární poznatky speciální pedagogiky, proto jako samostatný může být provozován až ve vyšších ročnících. Zde je patrná diskrepance, protože kurz by byl přínosný právě před zahájením vlastní praktické činnosti.</i></p> <p>3. Ověřit v prezenčním studiu. <i>Materiály byly ověřeny v kombinovaném studiu, nikoli v prezenčním. Studující projevili zájem o poskytnutí materiálů do kombinované formy studia. Pokud jde o ohodnocení materiálů, jedná se o skupinu studentů, kteří s projevy vybraných cílových skupin mají své zkušenosti a mohou posoudit, zda vybraná témata a modelové situace jsou reálné a věrné. Na straně druhé tito studenti kombinované formy studia mají problémy s teoretickými východisky a posloužili jako barometr vhodnosti délky a složitosti studijních textů, jejich srozumitelnosti, strukturovanosti a komplexnosti.</i></p> <p>4. Zhodnotit a vyvodit závěry k dalším úpravám. <i>Zčásti splněno, na zhodnocení se v prosinci ještě pracuje. Materiály kurzu byly vytvořeny, byly ověřovány na skupině studentů kombinované formy, což vedlo řešitelský tým k finálním úpravám ještě v prosincovém termínu. V průběhu se ukázalo jako problematické dodržet legislativní předpisy na ochranu osobních dat (při získávání videodat), která jsou velmi cenným materiálem pro rozbor. Souhlasy zákonných zástupců postup prací komplikovaly.</i></p>
Kontrolovatelné výstupy	<p>Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</p>
	<p>1. Multimediální materiály do dvou stávajících prezenčních kurzů. <i>Tento druh materiálů je hotov, probíhají ještě dodatečné úpravy. Dokončení v lednu 08. Pro zápis nových studentů bude k dispozici v následujícím kalendářním roce.</i></p> <p>2. E-learningový kurz v rozsahu 26 hodin o 12 lekcích. <i>Je před dokončením, materiál je kompletní. Doladují se propojení, upřesňují výstupy v některých tématech, ve (dvou)lekcích, a v celku kurzu. Ten je v této fázi rozšiřujícím k předmětům klasicky přednášeným.</i></p>

Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	<p>3. Provoz s jednou studij. skupinou v prezenčním studiu. <i>On-line zkušební provoz byl přesunut do kurzu kombinovaného CŽV studia – rozvrhem dán termín v lednu 08. Důvody: ověření symptomatologie a nastavení úrovně specifických speciálně pedagogických dat na skupině osob, které mají zkušenosti avšak bez teoretické báze.</i> Plán úprav kurzu.</p> <p>4. <i>Plán je hotov zčásti, bude dokončen po zkušebním běhu kurzu v únoru 08. Na základě komentářů a připomínek k posloupnosti, rozsahu či dostupnosti některých úkolů došlo k úpravám ve formulářích a záznamových arších i v časových dotacích.</i></p>	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)
		Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Změna ve volbě skupiny pro ověření e-kurzu.
		Zvolena výhodnější skupina pro ověření.

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Odměny řešitelům	18
2.2	Rozvržení kurzu, volba didakt. funkcí a vytvoření obsahu, videomateriálů, implementace do Moodle, administrace	55
2.3	Odvozy na sociální a zdravotní pojištění a na tvorbu sociálního fondu	6,3
2.4	Media, ink., prostředky ušetřené na cestovním byly využity k nákupu doplňků k notebookům řešitelů (akumulátor, flash disky)	9,4
2.5	Natáčení videodokumentů, střih, úpravy	9
2.6	Odborné konference a kurz. Nižší čerpání cestovného (účast na konferencích a cestovní náklady byly hrazeny z jiných zdrojů Nevyčerpané prostředky použity v kapitole Drobný majetek.)	2,3

FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD

Název projektu:

Mediální výchova v systému všeobecného vzdělávání

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. PhDr. Jan Jirák, Ph.D.	Mgr. Radim Wolák
Telefon:	(+420)222112261	(+420)222112111
E-mail:	jirak@fsv.cuni.cz	wolak@fsv.cuni.cz , RadimWolak@seznam.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.							
	<p>1. vytvořit a otestovat multimedialní-learningový kurz zaměřený na oblast médií a politiky Kurz Média a politika byl dokončen a otestován podle plánu, v současnosti jsou funkční všechny tři modely. K zavedení kurzu proběhlo 9 seminářů (Praha, Třeboň, Tábor, 2x Ostrov n. Ohří a Plzeň). Od poloviny března byla přijata PhDr. Lenka Vochočová, odborná pracovnice zaměřující se na zkoumání vztahu médií a politické komunikace. Projekt je tedy řešen stabilizovaným týmem (Jan Jirák, Jan Křeček, Radim Wolák, Lenka Vochočová).</p> <p>2. vybudovat a vést portál mediální výchovy jako součást rozvoje RPV Byl spuštěn portál Mediální gramotnost a mediální výchova (viz www.medialnigramotnost.cz), který by měl přispívat k rozvoji mediální gramotnosti a podpoře mediální výchovy. V současné době běží zkušební provoz a připravuje se grafické zpracování flashového modulu e-learningové aplikace mediální výchovy. Portál je průběžně doplňován o studijní materiály (včetně překladových).</p> <p>3. otevření e-learningového multimedialního programu Mediální výchova Tým přehodnotil plánované vybavení technikou a rozhodl se podpořit vybavení seminární místnosti, kde se uskutečňuje kontaktní část výuky ČZV „Mediální výchova pro učitele“. Tato změna byla umožněna tím, že plánované softwarové vybavení pořídila škola mezitím z jiných prostředků. Směřování celého projektu také signalizuje posun od principu čistého e-learningu více k „blended-learning“. Proto byly investiční prostředky využity na vybavení místnosti (cca 125 tis., realizováno do konce září 2007) a na nákup NTB, který se bude v místnosti používat (cca 55 tis., realizováno do konce října 2007). Tato výbava byla doplněna o přenosný dataprojektor pro realizaci seminářů pro učitele mimo budovu FSV. Součástí projektu byla i spoluorganizace semináře o mediální výchově (S Goethe-Institutem Praha).</p>							
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.							
	<p>1. kurz Média a politika v prostředí Moodle splněno, viz www.medialnigramotnost.cz</p> <p>2. portál Mediální výchova na www.medialnigramotnost.cz splněno, viz www.medialnigramotnost.cz</p> <p>3. program e-learningového ČZV Mediální výchova pro učitele splněno, viz www.medialnigramotnost.cz, a program ČZV UK FSV „Mediální výchova pro učitele“, kde se modulů z portálu využívá</p>							
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>č.</th> <th>Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)</th> <th>Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Změna ve způsobu využití investičních prostředků.</td> <td>Z důvodu zlepšení softwarového vybavení FSV bylo možno prostředky plánované na pořízení SW využít k vybavení multimedialní učebny pro blended-learning.</td> </tr> </tbody> </table>	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)	1	Změna ve způsobu využití investičních prostředků.	Z důvodu zlepšení softwarového vybavení FSV bylo možno prostředky plánované na pořízení SW využít k vybavení multimedialní učebny pro blended-learning.	
č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)						
1	Změna ve způsobu využití investičních prostředků.	Z důvodu zlepšení softwarového vybavení FSV bylo možno prostředky plánované na pořízení SW využít k vybavení multimedialní učebny pro blended-learning.						

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
1.2	Notebook Fujitsu-Siemens s tv tunerem a příslušenstvím	56,9
1.2	Vybavení multimediální učebny (Hollar H14): dataprojektor, ozvučení, instalace	123,1
2.1	a) mzdy (Lenka Vochocová 105 tis.) b) odměny (Jirák 78, Křeček 60, Vochocová 30, Wolák 15 = 183)	288
2.2	a) překlady studijních materiálů: 33 tis. b) příprava flashového modulu: 12 tis.	45
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění a na torbu sociálního fondu	107
2.4	Vysokokapacitní paměťové disky (SEAGATE Cheetah 10K. 7 300GB SCSI 320 80-pin, 8MB cache, 10000ot, 4.7ms* *)	119,6
2.4	Zajištění semináře spolu s Goethe-Institutem Praha	0,9
2.4	Digitální diktafon	5,8
2.4	Kancelářské potřeby (periodický tisk, mapa, papír, toner)	2,8
2.4	Prezentační komplet (přenosný dataprojektor, digitální kamera, digitální foto)	29,8
2.4	Myš k PC	1,5
2.4	Satelitní přijímač (náhrada přístroje, který selhal v průběhu řešení projektu)	4,5
2.4	Vnitřní anténa	0,4
2.4	Studijní literatura k semináři	1,9
2.5	Úpravy www stránky (grafická příprava podkladů pro sjednocení www mediální výchovy, grafické návrhy): 16,5 Opravy a instalace techniky: 12,6	29,1
2.6	Organizace 9 instruktážních seminářů k realizaci kurzů pro učitele (celkem 6 služebních cest, a to do (1) Třeboně, (2) Tábora, (3) Hradce králové a Litomyšle, (4) a (5 a 6) dvakrát do Ostrova nad Ohří a Plzně. Lepší logistika organizování seminářů (spojení měst ve stejném směru) dovolila úsporu nákladů na cestovné.	13,7
2.7	Radim Wolák (student PGS) 15 tis. v červnu a 15 tis. v listopadu	30

ÚSTAV VÝPOČETNÍ TECHNIKY

Název projektu:

Centrální zajištění technické a konzultační podpory projektu

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Ing. Jan Polásek	
Telefon:	2224491966	
E-mail:	jan.polasek@ruk.cuni.cz	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	<p>1. Centrální technické zabezpečení projektu – hardware. Tento cíl byl splněn: Byla zajištěna technická podpory tvůrcům kurzů distančního vzdělávání i koncovým uživatelům těchto kurzů na úrovni správy vývojových a uživatelských serverů, správy a ochrany dat. Dokončuje se propojení kurzů distančního vzdělávání s projektem Informačního systému UK, správy přístupových oprávnění.</p> <p>2. Centrální technické zabezpečení projektu – software. Tento cíl byl splněn: Byla zajištěna údržba operačních systémů, údržba a provoz prostředí Moodle (zakládání kurzů, provoz kurzů, zálohování kurzů) a přechod na novou verzi Moodle 1.8. O provozu Moodle jsou vedeny podrobné statistiky.</p> <p>3. Programátorské práce – rozběh kurzů a rozvoj Moodle. Tento cíl byl splněn: V rámci projektu jsme se programátorsky podíleli na rozšiřování a lokalizaci systému Moodle pro české prostředí, Byly zajištěny běžné programátorské práce reagující na poptávku tvorby aplikací v rámci vývoje kurzů, programátorské a testovací práce v oblasti přípravy kurzů při náběhu do plného uživatelského prostředí.</p> <p>4. Konzultační a metodologická podpora tvůrcům kurzů. Tento cíl byl splněn: Během celé doby trvání projektu byla k dispozici hot-linová podpora tvůrcům kurzů založena na využívání e-mailu v průměrném rozsahu 8 hodin týdně. Byly pořádány kurzy pro účastníky projektu na témata související s tvorbou materiálů a vlastních e-Learningových kurzů. Byl přepracován manuál pro práci v Moodle pro studenty a učitele v souvislosti s přechodem na novou verzi Moodle 1.8.</p>	
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provoz serverů s kurzy distančního vzdělávání pro veřejnost. Zcela splněno. 2. Programátorské práce v rámci podpory vývoje a údržby kurzů. Zcela splněno. 3. Rozsah programátorských prací na vývoji a počesťování Moodle. Zcela splněno. 4. Podrobné statistiky provozu. Zcela splněno. 5. Rozsah poskytnutých konzultací a technické podpory tvůrcům kurzů. Zcela splněno. 6. Rozsah uspořádaných kurzů pro účastníky Moodle. Zcela splněno. 	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)
	1	Nedošlo k žádným změnám.
		Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy a pohyblivé složky mzdy pro řešitele projektu	673
2.2	Plánované prostředky na odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr byly převedeny do mezd.	0
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	238
2.4	Nákup materiálu používaného v souvislosti s řešením projektu – paměťová media pro zálohování serverů, kancelářské potřeby, tonery do tiskáren a kopírky atd.	143
2.5	Služby a náklady nevýrobní povahy – programovací práce, servis a údržba HW a SW, tvorba manuálů, zpracování digitálních nahrávek, kurzy pro účastníky	174
2.6	Cestovní náhrady účasti řešitelů na konferencích a seminářích	73

Přehled čerpání dotace podle jednotlivých pracovišť a dílčích úkolů

Řešitel	Fakulta	Celkem INV	Nehmotný majetek	Samostatné věci movité	Celkem NIV	Mzdy	Odměny dle dohod	Odvody na SZP	Materiální náklady	Služby	Cestovní náhrady	Stipendia	CELKEM
Rethmann, A.-P.	KTF	163,00	0,00	163,00	2 039,00	1 161,73	64,50	406,60	235,55	55,28	16,34	99,00	2 202,00
Mrázek J., Doc.	ETF	0,00	0,00	0,00	3 476,00	2 304,00	219,00	883,00	70,00	0,00	0,00	0,00	3 476,00
Pavlík, J.	HTF	0,00	0,00	0,00	1 180,00	539,00	28,50	188,70	248,10	73,70	10,20	91,80	1 180,00
Kasal, P.	2.LF	0,00	0,00	0,00	627,00	250,00	80,00	88,00	64,00	126,00	19,00	0,00	627,00
Báča, V.	3.LF	0,00	0,00	0,00	1 096,00	96,00	512,00	36,00	106,50	137,00	178,50	30,00	1 096,00
Kachlík, D.	3.LF	195,00	0,00	195,00	300,00	34,00	30,00	13,00	62,68	40,32	90,00	30,00	495,00
Bolek, L.	LFPL	0,00	0,00	0,00	1 556,00	767,00	59,00	279,00	291,00	151,00	9,00	0,00	1 556,00
Hanuš, J.	LFHK	1 332,00	0,00	1 332,00	2 088,00	161,00	30,00	56,00	1 250,00	440,00	151,00	0,00	3 420,00
Kuthan, J.	FF	90,00	0,00	90,00	1 410,00	160,00	40,00	59,00	527,00	286,00	0,00	338,00	1 500,00
Drnková, L.	FF	0,00	0,00	0,00	392,00	104,00	30,00	38,00	164,00	14,00	42,00	0,00	392,00
Janák, J.	FF	0,00	0,00	0,00	423,00	210,00	0,00	77,00	98,00	38,00	0,00	0,00	423,00
Dvořák, L.	MFF	0,00	0,00	0,00	648,00	222,00	117,00	99,00	165,00	0,00	6,00	39,00	648,00
Lustig, F.	MFF	0,00	0,00	0,00	396,00	20,00	50,00	7,00	232,00	49,00	38,00	0,00	396,00
Pyřih, P.	MFF	0,00	0,00	0,00	575,00	335,00	0,00	117,00	63,00	0,00	0,00	60,00	575,00
Šafránková, J.	MFF	0,00	0,00	0,00	575,00	300,00	20,00	111,00	84,00	0,00	0,00	60,00	575,00
Housarová, B.	PedF	0,00	0,00	0,00	100,00	18,00	55,00	6,30	9,40	9,00	2,30	0,00	100,00
Jiráček, J.	FSV	180,00	0,00	180,00	680,00	288,00	45,00	107,00	167,20	29,10	13,70	30,00	860,00
Poláček, J.	ÚVT	0,00	0,00	0,00	1 301,00	673,00	0,00	238,00	143,00	174,00	73,00	0,00	1 301,00
Celkem za položku	-	1 960,00	0,00	1 960,00	18 862,00	7 642,73	1 380,00	2 809,60	3 980,43	1 622,40	649,04	777,80	20 822,00