

Univerzita Karlova v Praze

Příloha k Závěrečné zprávě rozvojového projektu v programu 3 c)

Příloha obsahuje podrobnější informace o dosahování dílčích cílů a tvorbě kontrolovatelných výstupů za jednotlivá zúčastněná pracoviště. Upřesňuje dále případné drobné změny a bližší zdůvodnění čerpání finančních prostředků ve zjednodušených formulářích.

Obsah

Katolická teologická fakulta	2
Evangelická teologická fakulta	6
Husitská teologická fakulta	9
1. lékařská fakulta	12
2. lékařská fakulta	16
3. lékařská fakulta	19
<i>Plastická chirurgie</i>	19
<i>Multimediálního atlas české histologické terminologie a nomenklatury</i>	22
<i>Multidisciplinární péče o nemocné s kardiologickým onemocněním</i>	25
Lékařská fakulta v Plzni	28
Matematicko-fyzikální fakulta	39
<i>Fyzweb</i>	39
<i>CodEx – testovací a vyhodnocovací systém pro výuku programování</i>	43
<i>E-laboratoř distančních interaktivních fyzikálních experimentů</i>	46
<i>Základy matematiky – Obecná topologie I</i>	50
Pedagogická fakulta	53
Fakulta sociálních věd	56
Ústav výpočetní techniky	59
Ústav jazykové a odborné přípravy	62
Tabulka čerpání dotace podle jednotlivých pracovišť a úkolů	65

KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Název projektu: Digitální vzdělávací pomůcka: knihovna ke studiu teologie
a) on-line přístup k časopisům „Český časopis historický“ a „Soupis památek historických a uměleckých v království Českém“
b) on-line přístup k vědeckým textům a článkům z oboru etiky se zaměřením na bioetiku, etiku v medicíně a politickou etiku

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2008	Do: 31.12.2008	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	3 520	3 367	153
Čerpáno	3 520	3 367	153

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Prof. Dr. Albert-Peter Rethmann	Dr. Vojtěch Eliáš
Fakulta/Součást	Katolická teologická fakulta	Katolická teologická fakulta
Adresa/Web:	Thákurova 3, Praha 6, http://www.ktf.cuni.cz	Thákurova 3, Praha 6, http://www.ktf.cuni.cz
Telefon:	220 181 269	220 181 394
E-mail:	aprethmann@ktf.cuni.cz	elias@ktf.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uved'te předem stanovené cíle a u každého z nich uved'te, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rešerše etických textů z oblasti bioetiky, etiky v medicíně – splněno 2. Zřízení nový stránek na webu a rešerše etických textů z oblasti politické etiky a hospodářské etiky – splněno 3. Redakce textů, digitální podoba etických textů, překlady – splněno 4. Zpřístupnění on-line <i>Soupisu památek historických a uměleckých v království Českém</i> a časopisu z let 1896 – 1907 <i>Nový život</i> – splněno 		
Kontrolovatelné výstupy	Uved'te stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seznam vybraných textů pro bioetiku a lékařskou etiku 2. Digitalizace vybraných textů a jejich překlady do češtiny 3. Zpřístupnění a „Soupisu památek historických a uměleckých v království Českém“ a „Nový život“ 4. Oskenované kopie dokumentu na serveru KTF UK – byly uloženy na severu a vytvořen automatický systém záloh na zálohovém diskovém poli 5. Katalog a rejstřík pro metadatové vazby a vyhledávání – byl dokončen rejstřík názvů všech článků a jmenný rejstřík autorů všech ročníků 6. Studijní materiály pro obor etika – byly vybrány a převedeny do vhodných formátů. Tyto studijní materiály jsou dostupné na serveru Katolické teologické fakulty http://bioetika.ktf.cuni.cz/ a na webu www.bioetika.eu 7. Pro politickou etiku byly zřízeny stránky na webu: také http://pol-etika.ktf.cuni.cz/ 8. Pro hospodářskou etiku byly zřízeny stránky na webu: http://hosp-etika.ktf.cuni.cz/ 9. Spuštění digitální knihovny na webu fakulty – pro snadnější přístup byla zřízena doména www.depositum.cz (také www.depozitum.cz) pro další fungování projektu. 		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uved'te je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uved'te čj. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uved'te, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uved'te výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2007	2 202	počátek práce na knihovně
	2009		projekt není podáván samostatně, ale fakulta počítá s pokračováním

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	153	153
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	153	153
2.	Běžné finanční prostředky celkem	3 367	3 367,0
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	1 817	1 886,1
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	393	284,9
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	724,5	707,5
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	123	104,4
2.5	Služby a náklady nevýrobní	159	250,3
2.6	Cestovní náhrady	63,5	33,8
2.7	Stipendia	87	100,0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	3 520	3 520

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
1.2	diskové pole, aplikační server	153,0
2.1	mzdy pro spoluřešitele a odměna pro odpovědného řešitele	1 886,1
2.2	odměna pro spolupracovníky, překlady textů, skenování	284,9
2.3	odvody na sociální a zdravotní pojištění	707,5
2.4	kancelářské potřeby a doplňky k hardware	77,9
2.4	notebook pro koordinátora	25,9

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
2.4	nákup odborné literatury	0,6
2.5	služby a náklady nevýrobní: úprava webových stránek, správa databáze	236,2
2.5	internet, poštovné	3,2
2.5	kopie, překlady	10,9
2.6	cestovné na školení v oblasti digitálních studijních pomůcek a konference – tuzemské	6,1
2.6	cestovné na školení v oblasti digitálních studijních pomůcek a konference - zahraniční	27,7
2.7	stipendia – odměna za pomoc studentů při skenování, překlady, rešerše	100,0

EVANGELICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Název projektu:

Rozvoj e-learningové podpory pro kombinované studium oboru Sociální a pastorační práce ETF UK.

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2008	Do: 31.12.2008	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	972	972	0
Čerpáno	972	972	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. Michael Martinek, ThD.	Mgr. Ivana Čihánková
Fakulta/Součást	Evangelická teologická fakulta	Evangelická teologická fakulta
Adresa/Web:	Salmovská 8, Praha 2, 120 00	Salmovská 8, Praha 2, 120 00
Telefon:	224 918 701	224 990 156
E-mail:	martinek@jabok.cuni.cz	cihankova@jabok.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<ol style="list-style-type: none">1. Vybudování e-learningového portálu s rámci pro jednotlivé typy předmětů.2. Výškolení osmi pedagogů v tvorbě e-learningových programů.3. Vytvoření e-learningových programů pro osm předmětů - : Praktická teologie, Filozofie a etika pro sociální pracovníky, Systematická teologie, Metody sociální práce, Psychologie pro pomáhající profese, Supervizní seminář praxí, Angličtina pro sociální pracovníky a Němčina pro sociální pracovníky.4. Ověření vytvořených programů při výuce předmětů.5. Vyhodnocení zkušenosti s využitím programů při výuce a jejich úprava. Všechny cíle projektu byly splněny.
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	<ol style="list-style-type: none">1. Byl vybudován e-learningový portál s rámci pro jednotlivé typy předmětů – pro předměty sociálně-pedagogické, teologické a cizí jazyky.2. Bylo vyškoleny osm pedagogů v tvorbě e-learningových programů.3. Byly vytvořeny e-learningové programy pro osm předmětů: Praktická teologie, Filozofie a etika pro sociální pracovníky, Systematická teologie, Metody sociální práce, Psychologie pro pomáhající profese, Supervizní seminář praxí, Angličtina pro sociální pracovníky a Němčina pro sociální pracovníky. Všechny výstupy projektu byly splněny.

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
			Projekt byl navrhován jako jednoletý.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	972	972
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	630	630
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídeje do sociálního fondu	221	220,5
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	121	121,5
2.6	Cestovní náhrady	0	0
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	972	972

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzda e-learningové koordinátorky	252
2.3	Odvody pojistného e-learningové koordinátorky	88,2
2.1	Mzda osmi pedagogických pracovníků	288
2.3	Odvody pojistného osmi pedagogických pracovníků	100,8
2.1	Mzda koordinátorky dálkového studia	90
2.3	Odvody pojistného koordinátorky dálkového studia	31,5
2.5	Náklady na IT technika – údržba serveru	121,5

HUSITSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Název projektu:

Tvorba e-learningových kurzů a rozvoj distanční formy studia teologie

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2008	Do: 31.12.2008	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	725	725	0
Čerpáno	725	725	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. Jiří Pavlík, Ph.D.	
Fakulta/Součást	Husitská teologická fakulta	
Adresa/Web:	Pacovská 350, 140 21 Praha 4 http://www.htf.cuni.cz	
Telefon:	605 828 130	
E-mail:	pavlikj@htf.cuni.cz	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>Rozvíjet u vybraných akademických pracovníků dovednosti tutorů v e-learningových kurzech Cíl byl splněn. 25.-26. září byl ve spolupráci se společností Unisona uspořádán kurz Netmoderování a metodiky e-learningu (1. den dopoledne: <i>Možnosti a specifika e-learningu, Možnosti výukových objektů a nejrůznější přístupy k nim</i>; odpoledne: <i>Autorská práce při tvorbě kurzu, Role tutora</i>; 2. den dopoledne: <i>Vedení e-komunikace a práce s diskusními fóry</i>; odpoledne: <i>Praktický design kurzu, 5 kroků v realizaci online kurzu</i>). Cíl byl splněn.</p> <p>Navrhnout obsahovou koncepci distančního studijního programu teologie Závěrem jednání o obsahové koncepci distančního studijního programu teologie bylo konstatováno, že tato koncepce musí po obsahové stránce odpovídat prezenčnímu a kombinovanému studiu z důvodu kompatibility v rámci národní soustavy kvalifikací. Liší se pouze organizačním zajištěním a uplatněnými metodickými a didaktickými principy. Cíl proto nebyl dále sledován v uvedené formě a pracovalo se více na rozvoji didaktických metod (viz anotace jednotlivých kurzů v kontrolovatelných výstupech).</p> <p>Vytvořit další vzdělávací objekty pro oblast systematické teologie, církevních dějin a biblistiky v souladu s navrženou koncepcí Byly vytvořeny další vzdělávací objekty. Cíl byl splněn.</p> <p>Upřesnit v souladu s navrženou koncepcí cíle a kontrolovatelné výstupy pokračovacího projektu pro rok 2009 Projekt na HTF nebude dále řešen v rámci Rozvojových programů MŠMT a výstupy nebyly upřesňovány. Cíl proto nebyl dále sledován.</p>

Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	<p>Obsahová koncepce distančního studijního programu Obsahová koncepce distančního studijního programu musí z důvodů uvedených výše odpovídat koncepci prezenčního a kombinovaného studia. Projekt proto nadále vycházel z plánů aktuálně akreditovaných studijních programů.</p> <p>3 e-learningové kurzy v souladu s navrženou koncepcí V rámci projektu v roce 2008 byly vytvořeny následující distanční kurzy, které jsou dostupné studentům UK na http://dl.cuni.cz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Období konfesionalismu (Jedná se o výkladový kurz – sleduje vývoj jednotlivých křesťanských konfesí v době od reformace do osvícenství.) 2. Teologicko-filozofický seminář (Kurz seznamuje s významnými osobnostmi z prostředí existencialistické filozofie a dialogického personalismu. Je to první kurz, který na HTF realizuje seminární metodu výuky pomocí e-learningu.) 3. Technika akademického psaní (Kurz seznamuje s akademickým psaním. Jeho cílem je prakticky zprostředkovat postupy při vytváření odborného textu v českém jazyce. Kurz je vhodný zejména jako příprava na psaní diplomové práce a je zároveň distančním prostředkem pro rozvíjení praktických akademických dovedností.) <p>Nad původní plán byl rozpracován také kurz <i>Úvod do Starého zákona</i>. Tento kurz není zatím přístupný.</p> <p>Upřesnění výstupů pokračovacího projektu pro rok 2009 Projekt na HTF nebude dále řešen v rámci Rozvojových programů MŠMT a výstupy nebyly upřesňovány.</p>		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
			Projekt nebyl podáván jako pokračující.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)

		Přídělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	725	725
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	372	392,3
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	50	21,7
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	131	137
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	62	93,8
2.5	Služby a náklady nevýrobní	70	50,7
2.6	Cestovní náhrady	20	8,3
2.7	Stipendia	20	21,2
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	725	725

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Pohyblivé složky mzdy pro řešitele celouniverzitního projektu a spolupracovníky.	392,3
2.2	Odměny dle dohod pro 2 pracovníky podílející se na organizaci projektu.	21,7
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu.	137
2.4	3x PC sestava, notebook, nábytek na zařízení pracovny řešitele.	59,6
2.4	Kancelářské potřeby, tonery, odborná literatura, náhradní díly (2x baterie do NTB).	34,2
2.5	Konzultační služby, konferenční poplatky, školení, instalace sítě.	50,7
2.6	Účast na národních tematických konferencích, jednání o spolupráci.	8,3
2.7	Odměny studentům podílejícím se na projektu – vkládání dat, rešerše.	21,2

1. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Název projektu:

Zavedení opakovaně použitelných objektů v prostředí WIKI do výuky zdravotnických oborů a vytvoření kurzu o zdravotnické telematice a eZdraví

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2008	Do: 31.12.2008	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	4 702	3 742	960
Čerpáno	4 702	3 742	960

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Prof. MUDr. Stanislav Štípek, DrSc.	Prof. MUDr. Stanislav Štípek, DrSc.
Fakulta/Součást	1. LF UK Praha	1. LF UK Praha
Adresa/Web:	Kateřinská 32, 121 08 Praha 2, www.lf1.cuni.cz	Kateřinská 32, 121 08 Praha 2, www.lf1.cuni.cz
Telefon:	607502461	607502461
E-mail:	stipekst@lf1.cuni.cz	stipekst@lf1.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>1. Technické úpravy sítě a SW pro využití principu WIKI Proběhla instalace software Mediawiki v. 1.11.1. Na základě rozsáhlé analýzy byly vybrány vhodné doplňkové moduly a v několika fázích byly nainstalovány. Následně byla provedena řada úprav uživatelského prostředí a navržena struktura členění obsahu. K úpravám, které jsou významné z hlediska použití softwaru, byla zpracována uživatelská dokumentace. Po celou dobu jsme sbírali náměty autorů, kteří vkládali obsah, a na jejich základě jsme prostředí dále přizpůsobovali. V první polovině března byla provedena ve spolupráci s hospodářským oddělením poptávka na dodávku technického vybavení dle našich specifikací v souladu s opatřením děkana č. 23/2007. Osloveny 3 firmy, z nichž vyhověla stanoveným požadavkům firma SOFTCOM. Kapitálové prostředky ve výši 171 000 Kč byly vyčerpány.</p> <p>2. Výchování učitelů fakulty v používání SW „WIKI“ a metody RLO Nejúčinnější formou školení byla přehledná a přesně cílená nápověda k implementované instalaci Mediawiki. Tyto informace a kurzy jsou k dispozici na adrese http://wiki.lf1.cuni.cz/index.php/N%C3%A1pov%C4%9Bda:Pro_u%C4%8Ditele. Navíc se průběhu dalšího řešení se uskutečnila řada individuálních konzultací s jednotlivými autory - učiteli. Písemné materiály byly průběžně upravovány dle potřeb autorů. Pracovníci dílčích řešitelských skupin byli zaškoleni v používání SW „WIKI“ a seznámeni s principy metody RLO a dále byli zaškoleni se základy stříhu a editace videosouborů pro RLO; V tomto smyslu proběhlo základní školení učitelů v předmětech Preventivní zubní lékařství, Kariologie, Základy fluoridové prevence, Základy orální epidemiologie a Behaviorální otázky zubního lékařství;</p>

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>3. Úprava elektrofyziologické laboratoře a technologického demonstrátoru pro podporu kurzu o telemedicině, zdravotnické telematice a eZdraví</p> <p>Bylo zajištěn a kompletně vybudován dálkový on-line přenos z výzkumné elektrofyziologické laboratoře do výukových prostor ústavu. Jedná se o ojedinělou akci, umožňující v rámci výuky přímé sledování experimentů a současně je to i jedna z cest jak seznámit studenty s telemedicínou a jejími postupy.</p> <p>4. Převedení rozsáhlé obrazové dokumentace (více než tisíc dokumentů) pro program ošetřovatelství do digitální formy</p> <p>Plnění tohoto úkolu bylo zahájeno zřízením digitálního pracoviště (datové úložiště) v Ústavu teorie a praxe ošetřovatelství, byl zjištěn technický stav diapozitivů určených k transformaci a materiál roztříděn a diapozitivy vybrány ke skenování. Následovalo testování nespočetného množství konfigurací pro nastavení optimálních parametrů k získání nejlepší obrazové kvality na výstupu. Každý barevný diapozitiv byl skenován 2x. Jednou bez použití hardwarových vymožeností skeneru a softwarových skrze software NikonScan. V této variantě zůstanou snímky zachovány pro archivační účel, odráží reálný stav (poškození). Podruhé byly skenovány s nastaveními, které jsme vyhodnotili jako přínosné pro další postprocessing a tj. technologii ICE, jenž redukuje u barevných diapozitivů vlasové poškrábání. Tímto způsobem bylo archivováno 1400 ks obrazového materiálu. Celkem bylo provedeno přes 3000 skenovacích operací. Obrazový materiál byl popsán v české i anglické verzi. Navíc stomatologická pracovní skupina převedla více než 150 objektů z fotodokumentace a rtg snímků patologických stavů v dutině ústní do digitalizované formy a ty jsou postupně jsou ukládány do úložiště publikovaného na http://wiki.lfl.cuni.cz.</p> <p>5. Místo úzce účelových celků, jako jsou samostatné elearningové kurzy určené pro jednu vyučovanou kapitolu, jeden předmět či studijní program, autoři založí soubor základních modulů pro program lékařství, zubní lékařství a ošetřovatelství, určených pro použití v řadě vyšších forem, které si učitelé různých oborů z těchto objektů budou moci připravit pro aktuální výuku.</p> <p>Po počátečních analýzách a studiu forem pro tvorbu a uložení znovupoužitelných výukových objektů (reusable learning objevte, RLO) bylo vybráno a poměrně náročným postupem přizpůsobeno prostředí wiki. Během řešení projektu se ukázalo jako nejvýhodnějším a nejefektivnějším prostředím pro podporu každodenních pedagogických úkolů systém wiki, který řešitelé projektu pracovně nazvali Wikiskripta http://wiki.lfl.cuni.cz. Obory si v tomto prostředí tvoří systémy tematických stránek souvisejícími s výukovými předměty. Systém se úspěšně a postupně plní díky podpoře autorů z prostředků projektu a podporuje výuku zejména teoretických a preklinických předmětů. Stomatologická skupina řešitelů ukázala, že systém bude užitečný i pro klinickou výuku.</p> <p>Skupina zčásti inovovala a zčásti nově vytvořila kompletní soubor multimediálních a interaktivních výukových a hodnotících pomůcek v základních předmětech Preventivní zubní lékařství, Kariologie, Základy fluoridové prevence, Základy orální epidemiologie a Behaviorální otázky zubního lékařství, včetně sestavení a ověření interaktivních průběžných a zápočtových testů v jednotlivých uvedených předmětech. Výukové a hodnotící materiály byly publikovány na http://el.lfl.cuni.cz. Na to se navázalo tvorbou základní struktury pro ukládání opakovaně použitelných předmětů jako komponent již vytvořených e-learningových výukových pomůcek, další obrazové dokumentace a dílčích textů, postupně upravovaných pro wiki. Adresář byl sestaven a publikován na ve Wikiskriptech, a postupně je naplňován dílčími objekty s charakterem textů, schémat a obrazové dokumentace.</p> <p>Popsaný soubor materiálů lze používat v řadě různých forem výuky. V české verzi je dostupný na adrese http://wiki.lfl.cuni.cz. Denně přibývají nové studijní materiály. Rovněž byla uvedena do provozu anglická mutace (http://wikien.lfl.cuni.cz, což je příspěvek řešitelů nad rámec původně přislíbených cílů.</p> <p>6. Vytvoření kurzu telemedicině, zdravotnické telematice a eZdraví</p> <p>Hlavní aktivitou skupiny fyziologů tak jak bylo naplánováno v anotaci bylo vypracování kurzu Vzdělávání v telemedicině a eZdraví, který je hotov v elektronické podobě pro instalaci do fakultního WIKI systému. Kurz a obsah jeho jednotlivých kapitol je v příloze.</p>

Kontrolova- telné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	<p>1. Zvýšení kvalifikace pedagogů v používání elektronických forem výuky Řada učitelů se naučila práci s wiki, což se projevuje neustále rostoucím počtem uložených materiálů a rostoucím počtem autorů přispívajících do Wikiskript. Navíc se část autorů seznámila s principy metody RLO a dále zaškolení se základy střihu a editace videosouborů pro RLO . Splněno.</p> <p>2. Vytvoření nového principu ukládání a používání elektronických výukových pomůcek Úložiště je dostupné na výše uvedené adrese http://wiki.lfl.cuni.cz, v anglické mutaci http://wikien.lfl.cuni.cz. Byla zpracována dokumentace a nastavena základní pravidla a strategie pro jejich používání. Splněno</p> <p>3. Vytvoření souboru opakovaně použitelných objektů zejména pro výuku lékařství, zubního lékařství a ošetřovatelství Soubor je přístupný na adresách uvedených v předchozím bodu. Pro výuku lékařství, zejména pro teoretické a preklinické předměty byla vytvořena wikiskripta, která jsou otevřena použití jako RLO a k průběžnému doplňování a aktualizaci. Ošetřovatelství - Přeformátování výukové obrazové dokumentace do použitelné digitální formy. Vytvořen soubor obrazového materiálu pro ošetřovatelství a odborné texty v prostředí wiki. Splněno Podadresáře jednotlivých předmětů zubního lékařství postupně naplňovány textovými, grafickými a obrazovými objekty – splněno.</p> <p>4. Kurz o telemedicině, zdravotnické telematicce a eZdraví Kurz vytvořen (příloha). Splněno.</p>		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.	
Přehled o pokračující- m projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2009	2500	Rozšířit wikiskripta pro další předměty preklinického studia
	2010	1500	Zapojit do wikiskript klinické předměty s cílem dokončit pokrytí všech studijních programů vyučovaných na 1. LF UK a poskytnutí systému ostatním lékařským fakultám ČR v síti MEFANET.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)

		Přídělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	960	960
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	960	960
2.	Běžné finanční prostředky celkem	3 742	3 742
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	1 391,5	1 517
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	496,8	368
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	562,5	565,8
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	612,7	740,8
2.5	Služby a náklady nevýrobní	480,7	352,6
2.6	Cestovní náhrady	174,8	174,8
2.7	Stipendia	23	23
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	4 702	4 702

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
1.2	Datové úložiště pro ukládání a archivaci RLO, 2x PC, skener	960
2.1 – 2.3	Dle plánu byl velký důraz kladen na mzdové prostředky, určené odborníkům, kteří tvořili SW a výukové pomůcky (základní moduly v systému) souběžně se svými běžnými výukovými povinnostmi.	2 450,8
2.4	PC, tiskárny, graf. karty, paměti, videosever, projektory, externí disky, dále k nákupu papíru, toneru a podobného spotřebního materiálu	740,8
2.5	Vkládání Metadat do web rozhraní WIKI, Wiki objekty elearning kurz, publikace v časopise BioMed Central, úpravy a seřízení projektorů	352,6
2.6	Náklady na účast na pedagogických sjezdech, zejména na Výroční konferenci MEFANET 2008, konference Čeladná, kongres v Budapešti	174,8
2.7	Tvůrčí účast studentů při přípravě učebních pomůcek, programátorské práce.	23

2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Název projektu:

Zpřístupňování multimediálních výukových materiálů na 2.LF

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2008	Do: 31.12.2008	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	495	495	0
Čerpáno	495	495	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Doc. MUDr. Pavel Kasal, CSc.	MUDr. Jitka Feberová
Podpis:		
Fakulta/Součást	2.lékařská fakulta	2.lékařská fakulta
Adresa/Web:	V Úvalu 84 150 06 Praha 5 Motol	V Úvalu 84 150 06 Praha 5 Motol
Telefon:	224435871	224435883
E-mail:	pavel.kasal@lfmotol.cuni.cz	jitka.feberova@lfmotol.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>1. Tvorba prostředí pro jednotlivé ústavy a kliniky 2.LF v prostředí Moodle V prostředí Moodle byla pro každý ústav a kliniku 2.LF vytvořena odpovídající kategorie a kurz. Kurz je přístupný pro přednostu ústavu či kliniku, nebo jím pověřenou osobu. Kurzy běží na adrese http://dl.cuni.cz</p> <p>2. Školení učitelů Uživatelům Moodle jsou k dispozici konzultace při tvorbě kurzů. Během roku to byly zejména konzultace k tvorbě testů pro Pediatriickou kliniku, včetně technického zabezpečení jednotlivých běhů testů, tvorba a stříh videozáznamu pro Stomatologickou kliniku, konzultace k Moodle a Mefanet pro Klinikou dětské hematologie a onkologie, konzultace k Moodle po Ústav vědecký informací 2.LF. Na webu 2.LF byl vystaven návod pro vkládání výukových materiálů do portálu Mefanet. Je k dispozici manuál pro tvorbu kurzů v Moodle.</p> <p>3. Tvorba kurzu (stomatologie) x spuštění portálu Mefanet Mefanet je dobrovolné sdružení všech lékařských fakult v ČR a SR, které je zaměřeno na spolupráci při rozvoji výuky lékařských a zdravotnických oborů moderními informačními a komunikačními technologiemi – viz. http://www.mefanet.cz. V rámci tohoto projektu vznikl portál, který je určen k vystavování výukových materiálů. Každá ze zúčastněných fakult provozuje svou verzi tohoto portálu a bylo tedy nutné zprovoznit portál i na 2.LF. Portál nyní běží na adrese http://mefanet-motol.cuni. Portál byl napojen na Centrální autentifikační službu a byl naplněn informacemi o ústavech a klinikách 2.LF a o přednostech jednotlivých ústavů a klinik. Bude postupně doplňován stávajícími výukovými materiály.</p>

Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	<p>1. Funkční prostředí pro jednotlivé kliniky a ústavy 2.LF UK. Pro každou kliniku a ústav 2.LF UK byl v Moodle vytvořen kurz.</p> <p>2. Vytvoření práv pro vkládání materiálů pro přednostu ústavu či kliniky nebo jím pověřenou osobu. Každému přednostovi kliniky či ústavu nebo jím pověřené osobě jsou v příslušném kurzu vytvořena práva pro tvůrce a učitele kurzu.</p> <p>3. Vystavení studentského a učitelského manuálu pro práci s Moodle v jednotlivých prostředích V jednotlivých kurzech je vložen manuál pro práci s Moodle.</p> <p>4. Školení v práci s Moodle pro uživatele (zástupce jednotlivých ústavů a klinik). Byly podány konzultace k tvorbě testů pro Pediatrickou kliniku, včetně technického zabezpečení jednotlivých běhů testů, tvorba a střih videozáznamu pro Stomatologickou kliniku, konzultace k Moodle a Mefanet pro Klinikou dětské hematologie a onkologie, konzultace k Moodle po Ústav vědecký informací 2.LF. V dalším období budou konzultace pokračovat.</p> <p>5. Vytvoření kurzu pro obor stomatologie x zprovoznění portálu Mefanet S ohledem na potřeby fakulty byl místo tohoto cíle zařazena instalace portálu Mefanet. Portál nyní běží na adrese http://mefanet-motol.cuni.cz.</p>		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Vytvoření kurzu pro obor stomatologie x zprovoznění portálu Mefanet	Mefanet je dobrovolné sdružení všech lékařských fakult v ČR a SR, které je zaměřeno na spolupráci při rozvoji výuky lékařských a zdravotnických oborů moderními informačními a komunikačními technologiemi – viz. http://www.mefanet.cz . V rámci tohoto projektu vznikl portál, který je určen k vystavování výukových materiálů. Každá ze zúčastněných fakult provozuje svou verzi tohoto portálu a bylo tedy nutné zprovoznit portál i na 2.LF. Portál pro 2. LF běží nyní na adrese http://mefanet-motol.cuni.cz .
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
			Nejedná se o pokračující projekt.

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu
(vyplnit za celý projekt)**

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	495	495
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	200	200
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	55	55
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	70	70
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	80	89,5
2.5	Služby a náklady nevýrobní	50	60
2.6	Cestovní náhrady	40	20,5
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	495	495

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) byly vyplaceny řešitelům projektu	200
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr za práce související s během systému Moodle a Mefanet.	55
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu.	70
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) byly použity na nákup technických zařízení (dataprojektor, PC Apple). Tato položka byla doplněna z položky 2.6.	89,5
2.5	Služby a náklady nevýrobní povahy byly použity pro práce na rozběhu systému Mefanet a úpravy systému Moodle. Tato položka byla doplněna z položky 2.6.	60
2.6	Cestovní náhrady – byly použity na návštěvu Cards 2008, tematicky související s přechodem na identifikaci uživatelů Moodle a Mefanet pomocí Centrální autentifikační služby. Zbývající část financí byla přesunuta do položky 2.4 a 2.5.	20,5

3. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Název projektu:

Tvorba multimediální pomůcky pro výuku plastické chirurgie

Období řešení projektu:

Od: 1.1.2008

Do: 31.12.2008

Dotace (v tis. Kč)

Celkem:

Z toho běžné finanční prostředky:

Z toho kapitálové finanční prostředky:

Požadavek

250

250

0

Čerpáno

250

250

0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Doc. MUDr. Markéta Dušková, CSc.	
Fakulta/Součást	3. LF UK, Praha	
Adresa/Web:	Ruská 87, Praha 10, http://www.lf3.cuni.cz	
Telefon:	603749030	
E-mail:	duskova@fnkv.cz	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>Cílem projektu bylo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. vytvoření multimediální pomůcky2. prezentace odborné veřejnosti3. úpravy podle ohlasu <p>Cílů bylo dosaženo:</p> <p>Ad 1 V souladu s časovým plánem byly vytvořeny podklady pro multimediální pomůcku (foto nemocných před operací a po ní, videozáznam vyšetření, rozvahy i operačního postupu, animovaná schémata sekundární deformace vady a jejího operačního řešení). Na tomto základě vznikla multimediální prezentace.</p> <p>Ad 2 Ta byla předvedena odborné veřejnosti, při čemž její srozumitelnost byla rozebrána v rámci odborného semináře s lékaři v přípravě k atestaci z plastické chirurgie.</p> <p>Ad 3 Výsledkem byly určité upřesňující a objasňující úpravy. Poté byla ve formě multimediální přednášky demonstrována odborné veřejnosti na 2 vědeckých zasedáních. Na podkladě diskuze byly provedeny konečné změny.</p> <p>Závěr:</p> <p>V současnosti je pomůcka zcela k dispozici pro odbornou veřejnost. Tato vzdělávací pomůcka přispěje ke zlepšení výuky o rozštěpové vadě. Je přínosem pro studenty medicíny v rámci chirurgického bloku před státní závěrečnou zkouškou, dále pro lékaře před kvalifikační zkouškou z oborů, které se léčbou nemocných s rozštěpem zabývají (plastická chirurgie, maxilofaciální chirurgie, stomatologie, otorhinolaryngologie a další).</p>

Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	Vytvořené výstupy jsou popsány v kolonce <i>Cíle projektu</i> . Výstup má formu DVD a je k dispozici praegradačním studentům v rámci chirurgického bloku před státní závěrečnou zkouškou 3. LF UK v Praze, a postgradačním studentům plastické chirurgie v rámci předatestační přípravy na klinice plastické chirurgie 3. LF UK v Praze. V případě zájmu ostatních lékařských fakult potažmo pracovišť plastické chirurgie je samozřejmě možnost DVD na požádání poskytnout i tamtéž.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
			Projekt byl navrhován jako jednoletý.

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu
(vyplnit za celý projekt)**

		Přídělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0,00	0,00
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	250,00	250,00
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	37,00	37,00
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	130,00	130,00
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	13,00	13,00
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	70,00	70,00
2.6	Cestovní náhrady	0	0
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	250	250

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) Práce nad rámec pracovní náplně a povinností	37
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr Odborná participace, kterou nelze zajistit z vlastních zdrojů	130
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	13
2.5	Služby a náklady nevýrobní Odborné práce, které nelze zajistit v vlastních zdrojů	70

3. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Název projektu: Vytvoření multimediálního atlasu české histologické terminologie a nomenklatury s výstupy na Internetové síti a CD-romu – 2. etapa

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2007	Do: 31.12.2009	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	347	347	0
Čerpáno	347	347	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	MUDr. David Kachlík, Ph.D.	Květa Lánská
Fakulta/Součást	3. lékařská fakulta UK	3. lékařská fakulta UK
Adresa/Web:	Ruská 87, 10000 Praha 10, www.lf3.cuni.cz	Ruská 87, 10000 Praha 10, www.lf3.cuni.cz
Telefon:	+420 267102508	+420 267 102 229
E-mail:	david.kachlik@lf3.cuni.cz	Kveta.Lanska@lf3.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>1. Sběr dostupné české a latinské histologické terminologie podle vytvořeného seznamu literatury obsahující pojmy patřící do oblasti českého histologického názvosloví byly zdroje postupně získávány nebo půjčovány a jejich obsah je průběžně plněn do vzniklé databáze.</p> <p>2. Naplnění databázového programu – program byl téměř naplněn ze zdrojů, dobíhá jen vyhledávání ve starých anatomických publikacích, obsahujících ojedinělé histologické pojmy.</p> <p>Zpoždění vzniklé v roce 2007 pozdním vydáním hlavního zdroje pro řazení databáze – Terminologia Histologica: International Terms for Human Cytology and Histology“, vydavatelství Lippincott Williams & Wilkins, bylo již dohnáno a vše probíhá podle určeného časového hromonogramu.</p>
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	<p>1. Seznam dostupné české a latinské histologické terminologie na www.anatomickenazvoslovi.cz</p> <p>2. Databázový soubor je do dokončení projektu přístupný pouze na intranetu 3. LF UK nebo přímo na Ústavu anatomie 3. LF UK.</p>

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2007	495	
	2008	347	

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	347	347
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	34	34
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	40	40
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	13	13
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	85	100
2.5	Služby a náklady nevýrobní	40	40
2.6	Cestovní náhrady	95	80
2.7	Stipendia	40	40
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	347	347

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Pohyblivá složka mzdy – odměny pro spoluřešitele	34,00
2.2	Odměna odborným konzultantům a pracovníkovi provádějícímu zápis dat do databáze	40,00
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	13,00
2.4	Kancelářské potřeby (tonery, papír, CD a DVD nosiče, obaly a potisky), externí USB disk a klíčenka, čtečka karet, baterie k notebooku, anatomická a histologická literatura k tématu	100,00
2.5	knihovnické služby, překladatelské a korektorské služby, oprava kopírky a PC	40,00
2.6	Služební cesty na kongresy s aktivní účastí (viz příloha) spojené s konzultacemi nevyčerpaná částka byla využita převedena do 2.4.	80,00
2.7	Kontrola, zápisy, vyhledávání a konzultace jednotlivých výrazů a užití jejich ekvivalentů	40,00

3. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Název projektu:**Multidisciplinární péče o nemocné s kardiologickým onemocněním – I.**

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2008	Do: 31. 12. 2008 (2010)	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	460	460	0
Čerpáno	460	460	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. Hana Svobodová	Květa Lánská
Fakulta/Součást	3. lékařská fakulta UK	3. lékařská fakulta UK
Adresa/Web:	Ruská 87, 100 00 Praha 10, www.lf3.cuni.cz	Ruská 87, 100 00 Praha 10, www.lf3.cuni.cz
Telefon:	+420 267102942	+420 267 102 229
E-mail:	hana.svobodova@lf3.cuni.cz	Kveta.Lanska@lf3.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	<p>Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Shromáždit a rozřídít aktuální informace z kardiologie a kardiochirurgie, a určit priority pro nelékařské obory. Tento cíl byl splněn; odborný tým projektu připravil koncepci celého tříletého projektu včetně dostupných materiálů vhodných a odpovídajících pro výuku studentů na 3. LF UK a pro tento rok vybral téma hypertenze.2. Vytvořit scénář – synopse – pro tvorbu audiovizuálních pomůcek. Scénář byl vytvořen za pomoci erudovaného odborníka z TV studia a podle požadavků vyučujících.3. Podle scénáře zhotovit audiovizuální záznam ke klíčovým tématům. Dle scénáře byly podle plánu zhotoveny 2 videosekvence ke kazuistice pacienta s hypertenzí. Původně bylo uvažováno, že natočeny budou 2 kazuistiky, ale po dohodě s pacientem bylo možné celou problematiku připravit s tímto pacientem. Ten absolvoval přijímací rozhovor, vyšetřovací metody a některé léčebné procedury. Výsledkem projektu jsou 2 master DVCAM a DVD. Materiál je připraven jak pro výuku v učebně, tak na instalaci do prostředí Moodle na 3. LF UK pro e-learningovou výuku studentů.
Kontrolovatelné výstupy	<p>Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Odborné informace z oblasti kardiologie a kardiochirurgie odpovídající požadavkům na studenty 3. LF UK – v současné době je shromážděna odborná literatura česká i zahraniční týkající se problematiky kardiologické, která bude postupně využívána pro pokračování projektu a pro výukové účely.2. Scénář odborného textu – byl vytvořen za pomoci scénáristy TV studia a odborného garanta projektu doc. MUDr. Jany Málkové, CSc.3. První 2 videosekvence a animace ke kazuistikám – jsou vytvořeny a připraveny k výuce i pro instalaci do prostředí Moodle 3. LF UK.

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
			Projekt byl navrhován jako jednoletý.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	460	460
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	215	94,89
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	107	270,00
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	78	35,11
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	60	60
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0
2.6	Cestovní náhrady	0	0
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	460	460

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy pro řešitele a spoluřešitele	94,89
2.2	Odměna pro externího koordinátora projektu – Mgr. Lenka Šmídová	25
2.2	Odměna pro pracovníky TV Studio Plus: audiovizuální záznam, výběr a střih vhodných sekvencí k tématu, střih, ozvučení a animace obrazového materiálu, tvorba master DVCAM a DVD	245
2.4	Materiální náklady: Videokamera SONY HDR-SR10E, stativ SONY VCT-R640, počítač HP COMPAQ dx2400 MT/ C2D E7200 a LCD monitor 20" LCD HP PAVILION w2007v, HP LaserJet M1522n, A4 laserová tiskárna	60

LÉKAŘSKÁ FAKULTA V PLZNI

Název projektu:

Systém postupného rozvoje distančního vzdělávání studentů na LF

Období řešení projektu:

Od: 2005

Do: cca 2010

Dotace (v tis. Kč)

Celkem:

Z toho běžné finanční prostředky:

Z toho kapitálové finanční prostředky:

Požadavek

1 937

1 937

0

Čerpáno

1 937

1 937

0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	MUDr. Lukáš Bolek, Ph.D.	MUDr. Lukáš Bolek, Ph.D. (v nepřítomnosti Mgr. Martin Navrátil)
Fakulta/Součást	Lékařská fakulta v Plzni	Lékařská fakulta v Plzni
Adresa/Web:	UK v Praze, LF v Plzni, Biofyzikální ústav – Oddělení výuky a aplikací výpočetní techniky, Karlovarská 48, 301 66 Plzeň http://ovavt.lfp.cuni.cz	UK v Praze, LF v Plzni, Biofyzikální ústav – Oddělení výuky a aplikací výpočetní techniky, Karlovarská 48, 301 66 Plzeň http://ovavt.lfp.cuni.cz
Telefon:	377593210,215 mob.: 603 823064	377593210,215 mob.: 603 823064 (377593235, 21, mob.: 602 212206)
E-mail:	bolek@dante.lfp.cuni.cz	bolek@dante.lfp.cuni.cz (navratil@dante.lfp.cuni.cz)

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p><i>Stanovené cíle na r. 2008:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Vyškolení další zájemce o práci se systémem MOODLE2. Vytvořit či významně rozšířit nebo zkvalitnit cca 15 kurzů elektronického vzdělávání, viz Příloha 1. a Příloha 2. v závěru předkládaného projektu.3. Splnit vše tak, aby bylo možno napsat žádost o pokračování projektu <p>Veškeré výše uvedené cíle byly splněny, v některých případech i překročeny. Detailní informace o plnění cílů jsou uvedeny v Příloze 1.</p>

Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	<p><i>1. Nově vyškolení zaměstnanci LF</i> Splněno – možno dokladovat rozšířeným počtem pracovníků, kteří se v r. 2008 stali novými tvůrci elektronických materiálů v systému MOODLE; v rámci tohoto projektu byli vyškoleni nejen další pracovníci zúčastněných ústavů, ale též další učitelé LF mimo tento projekt – např. z chirurgické, stomatologické a II. interní kliniky – celkem se jedná nejméně o 10 pracovníků.</p> <p><i>2. Existence nových kurzů v rámci výuky zúčastněných ústavů (viditelné na webových stránkách systému MOODLE fakulty)</i> Splněno. Bylo nově vytvořeno či výrazně rozšířeno 15 kurzů, které využívají studenti všech ročníků i směrů LF v Plzni (cca 1450 studentů). Rozsah kurzů je ekvivalentní cca 150 hodinám prezenční výuky a obsahují materiály s animacemi a rozsáhlou textovou i obrazovou dokumentací, a to v některých případech zcela unikátní (např. obrazové tabule v oboru biologie). Kurzy vytvářelo 8 týmů pracovníků z různých ústavů a oddělení LF. Vše je viditelné na webových stránkách fakulty – http://ovavt.lfp.cuni.cz (na požádání poskytneme přístupové informace). Bližší informace k plnění cílů a výstupů jsou k dispozici níže v Příloze 1. a v Příloze 2.</p>		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2004	475	Projekt v rámci integr. projektu UK „Tvorba multimediálních vzdělávacích pomůcek“
	2005	1 134	dtto
	2006	1 398	dtto
	2007	1 556	dtto
	2008	1 937	Projekt v rámci integrovaného projektu UK Tvorba multimediálních vzdělávacích pomůcek končí, pokračování projektu bude v r. 2009 jako samostatný projekt LF
	2009	2 098	

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu
(vyplnit za celý projekt)**

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	1 937	1 937
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	870	914,223
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	200	140
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	317	332,777
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	400	331,994
2.5	Služby a náklady nevýrobní	100	173,339
2.6	Cestovní náhrady	50	44,667
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1 937	1 937

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Největší část požadovaných finančních prostředků představují „Mzdy“, což jsou finanční odměny za práci řešitelů projektu nad rámec svých běžných pracovních povinností a s tím spojené odvody. Částka byla v průběhu roku navýšena o část prostředků z DPP (vysvětlení viz bod 2.2 níže). Mzdy byly využity k odměnění celkem 30 zaměstnanců LF, což bylo více, než bylo původně plánováno. Většinu (22) tvořili VŠ učitelé a IT specialisté zajišťující, připravující a provádějící E-learning. Další skupinu pak tvořil SŠ pomocný personál podílející se na výuce a administrativní pracovnice LF. U každé skupiny pracovníků bylo samozřejmě jiné hodinové vytížení, celkem však bylo odvedeno množství práce, které je ekvivalentní zhruba 3,5 plného úvazku. Konkrétní odměny se odvíjely od množství a kvality práce, kterou každý jeden pracovník v průběhu roku odváděl.	914,223

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.2	Položka byla využita na odměny externích spolupracovníků (5), kteří se aktivně podíleli na řešení projektů – jednalo se hlavně o odbornou spolupráci v oblasti zajištění speciálních odborností – didaktika, statistika, grafika a video a IT. Část původně plánovaných prostředků na DPP nebyla vyčerpána (60 tis. Kč), neboť činnosti, které měly být hrazeny cestou DPP, byly fakturovány, tedy uhrazeny ze služeb. Nevyčerpaná částka byla proto převedena do mezd, což bylo s výhodou, neboť tak mohli být za svou práci odměněni pracovníci fakulty, jejichž zapojení nebylo pro nedostatek finančních prostředků původně plánováno.	140
2.3	Položka byla spočítána jako 36,4% z výše uvedených mzdových položek (35% odvody na sociální a zdravotní pojištění + 1,4% sociální fond)	332,777
2.4	Finanční prostředky z položky „Materiální náklady“ byly dle předpokladu využity na nákup výpočetní techniky (počítače a jejich příslušenství, externí disky, flash paměti atd.), k nákupu pomůcek potřebných k dobré přípravě či průběhu kurzů (mikroskop – lupa s přírubou na digit. fotoaparát, digit. kamery a fotoaparáty, drobný elektromateriál a nástroje), spotřebního materiálu (tonery, papíry, baterie atd.). Peněžní prostředky byly rozděleny jednotlivým zúčastněným ústavům (oddělením) podle jejich potřeb a také v závislosti na rozsahu a obtížnosti kurzů.	331,994
2.5	Položka byla využita pro školení pedagogů v nových E-learningových technikách (Net Trainers) na opravu počítače a na zaplacení mobilních datových přenosů (poplatek za CDMA). Značná část této položky byla využita na zadání vytvoření 40ks elektronických obrazových výukových tabulí (elektronických obrazů), které byly objednány u specialisty na jejich tvorbu. Tento materiál tvoří významnou a velmi reprezentativní část nových elektronických kurzů ve výuce biologie. <i>Viz. též položka 2.4.</i>	173,339
2.6	Položka byla využita především k úhradě cestovného v rámci konferencí zabývajících se převážně elektronickým vzděláváním (eLearning 2008, MEFANET 2008 a další)	44,667

LF Plzeň – PŘÍLOHA 1.

Název kurzu	Kurz je (bude) využíván od	Náhrad a vyuč. hodin	Rozsah ekvivalentní počtu stran A4	Počet obrázků	Animace	Počet studentů kteří využívají či budou využívat kurz	Počet kreditů	Jiné informace - např. prezentace na konferencích atd.
Prostorová schémata vybraných krajinných trupu (ANATOMIE)	1.10. 2008	30	60	30	ano	200	5	MEFANET
Transverzální řezy horní a dolní končetinou (ANATOMIE)	1.10. 2008	10	20	23	ano	200	5	MEFANET
Fotografický atlas pyramidy (ANATOMIE)	1.10. 2008	5	10	23	ano	240	5	MEFANET
Teorie ošetrovatelství (ARK)	2009	8	25	0	-	-	-	-
Ošetrovatelské postupy (ARK)	2010	7	19	4+1tab	-	-	-	-
Základy anestézie, intenzivní a resuscitační péče (ARK)	2011	15	49	50+1tab. +1 schema	-	-	-	-
Potápěčská medicína a baromedicína (BIOFYZIKA)	1.10. 2008	30	50	350	-	20	6	-
Obecná farmakologie (FARMAKOLOGIE)	15.2. 2009	15	50	35	-	160	9	-
EKG (FYZIOLOGIE)	L.S. 2009	10	35	30+1tab.	ano	250/50 (VL/ZL)	22/16	MEFANET
EEG (FYZIOLOGIE)	1.10. 2008	5	20	12	-	250/50 (VL/ZL)	22/16	-
Cardiac cycle (FYZIOLOGIE)	1.10. 2008	15	12	22	ano	60/20	7	MEFANET
Etika v medicíně (SOCIÁLNÍ LÉKAŘSTVÍ)	1.10. 2008	20	130	0	0	240+172 (5.ZL 5.VL+ 6. VL)	8	-
Lékařská statistika (OVAVT)	03/2009	14	52	63	6	30 - 40	kurz pro postgraduální studium	výuková forma- blended learning

LF Plzeň – PŘÍLOHA 2.

Podrobnější zprávy jednotlivých řešitelských kolektivů o řešení projektu v r. 2008

1. ANATOMIE

Zpráva o plnění dílčích úkolů

v rámci projektu elektronického vzdělávání 2008

Na ústavu anatomie jsme v roce 2008 připravili 3 výukové kurzy zahrnuté do tématiky Topografické anatomie II v celkovém rozsahu 25 výukových hodin.

1. *Prostorová schémata vybraných krajin trupu – 10 výukových hodin*
2. *Stěžejní transverzální řezy horní a dolní končetinou - 10 výukových hodin*
3. *Fotografický atlas modelu pyramidy - 5 výukových hodin*

Řešitelé : Doc. Dr. P. Fiala, CSc.
As. Dr. L. Pavlíková

V ý s l e d k y :

Všechna tři uvedená témata souvisejí navzájem : jde o prostorově komplikované krajiny, které při studiu činí studentům potíže a to zejména při vytváření si správné prostorové představy u řady struktur , které přicházejí ze sousedních krajin .

Cílem úkolu bylo vytvořit schémata , která jsou pro studenty srozumitelná, usnadňují orientaci v krajinách a umožňují využít dosavadní znalosti ze systematické anatomie.

Ad 1: Byla vytvořena série schémat **transverzálních řezů trupem** , kde jsou zobrazeny polohy jednotlivých orgánů , cév a nervů. Tyto struktury je možno na sériích řezů sledovat a lokalizovat je v různých úrovních s ohledem na skeletotopii a syntopii. Řezy jsou koncipovány tak, aby vytvořily základ pro pochopení polohy struktur na snímcích CT a MR a jsou tedy s výhodou využitelné i pro opakování ve vyšších ročnících . Doprovodná schémata složitějších prostorů trupu vhodně vysvětlují syntopii orgánů.

Ad 2: Tento úkol navazuje na již vytvořený základní kurs o průběhu svalů na končetinách těla člověka (rok 2007). Na obou končetinách může nyní student na **schématech příčných řezů** sledovat uložení svalů a doprovodných struktur v osteofasciálních prostorech. Stejně jako u předchozího úkolu studium syntopických vztahů představuje základ pro porozumění snímkům CT a MR.

Ad 3: Třetí úkol byl technicky nejnáročnější. Cílem úkolu bylo vytvořit **soubor snímků řezů kostí spánkovou**, které usnadní studentům studium zejména vnitřních poměrů v kosti, tedy středoušní dutiny, průběhu velkých cév (a.carotis interna, v.jugularis interna) a nervů (n.facialis, n.vestibulocochlearis). V minulosti bylo vytvořeno několik modelů skalní kosti (pars petrosa ossis temporalis) , které nedovolují průhledy kostí a tedy vytvoření jisté představy o vnitřních prostorech v kosti. S ohledem na fakt, že tato kost je klinicky významná (pro ušní lékařství), je studium této kosti v curricula anatomie pevně stanoveno a studentům tato kost činí trvale potíže. Na základě postupně zhotovených výbrusů nativní spánkovou kostí jsme vytvořili soubor snímků, které výrazně usnadní pochopení vnitřních poměrů v kosti. S výhodou lze tento atlas využít i pro opakování pro studium otolaryngologie .

2. ARK

Autoři: Doc. MUDr. Václav Fessler, CSs, as. Bc. Jana Kašpárková, Oddělení ošetřovatelství ARK LF UK a FN v Plzni

Klíč: pro kurz Teorie ošetřovatelství – **pacient**

Ošetřovatelské postupy – **postupy**

Základy anesteziologie, intenzivní a resuscitační péče – **arip**

Názvy kurzů, stručná charakteristika:

1. Teorie ošetřovatelství

V kurzu jsme navázali na již vzniklá témata z okruhu Principy moderního ošetřovatelství. Studenti se teoreticky seznámí se strukturou a náplní/obsahem **teoretických ošetřovatelských modelů (1) a přiblíží si jednotlivé modely (2)**.

2. Ošetrovatelské postupy

V ošetrovatelských postupech jsme přichystali pro studenty další teoreticko-praktická témata zaměřená na **sledování nemocného v ošetrovatelské péči z hlediska klinického, přístrojového a laboratorního sledování (1)**, zvláštní kapitolu jsme věnovali **bilančnímu sledování a hodnocení (2)** a obecně jsme pojali téma **péče o tepelný komfort nemocného (3)**.

3. Základy anesteziologie, intenzivní a resuscitační péče

Kurz jsme doplnili o témata **příjem zraněného a nemocného na intenzivní péči (1)** a **přijímací oddělení emergency (2)**. Podařilo se nám zpracovat celek **Kardiopulmonální resuscitace ve třech tématech – úvodní přednáška (3), základní neodkladná resuscitace (4) a rozšířená neodkladná resuscitace včetně algoritmů KPR a obrázků (5)**. Tento celek by měl studentům usnadnit přípravu na praktická cvičení v KPR na fantomových modelech.

Všechna témata navazují na již vzniklá v daných kurzech.

Odhadovaný počet stránek cca 35 A4

máme 77 A4

Odhadovaný počet obrázků cca 30 **máme 54 obrázků, 6 tabulek, 1 schéma**

Shrnutí – dosažené závazky

Zavázali jsme se vytvořit kurzy ekvivalentní **20 hodinám** prezenční výuky, které jsme díky celku kardiopulmonální resuscitace navrhli o dalších 10 hodin – **vytvořili** jsme kurzy ve **30 hodinové** dotaci

Kromě zpracovávání témat se průběžně věnujeme úpravě našich stránek podle požadavků pro distanční vzdělávání.

Co je jinak

Podle potřeby jsme prováděli drobné změny oproti závazkům

10.v kurzu ošetrovatelské postupy jsme téma **péče o tepelný komfort nemocného připravili obecně, hypotermii a hypertermii** zpracujeme následně jako samostatná témata, kterým je potřeba věnovat více času a prostoru

Co chybí

Pro velký rozsah a náročnost tématu se nám k dnešnímu datu nepodařilo vytvořit celé *téma přehled jednotlivých teoretických ošetrovatelských modelů*. T.č. je do Moodleho zpracovaná **pouze ¼** a celé téma **bude do konce kalendářního roku zpracováno**.

Co plánujeme v nejbližší době

11.k tématu *sledování nemocného* v kurzu ošetrovatelské postupy již doplňujeme **3 praktická cvičení – 1. měření tělesné teploty, 2. měření pulzu a 3. měření krevního tlaku**.

12.téma *přehled jednotlivých ošetrovatelských modelů* bude ještě doplněn o **praktické cvičení – využití modelů v praxi s úkolem - zpracování kasuistiky**.

3. BIOFYZIKA

Potápěčská medicína a hyperbaroxie

Cílem kurzu je seznámit studenty se základy sportovního a profesionálního potápění, tj zejména s fyzikálními a fyziologickými souvislostmi, vlivem přetlaku na člověka. Probírá vliv dýchání různých plynů v přetlaku, princip hyperbarické oxygenoterapie tj. dýchání kyslíku v přetlaku. Nastíní základní indikace a kontraindikace této metody a její postavení v dnešní medicíně. Z oblasti sportovního potápění seznámí se základním názvoslovím přístrojového vybavení, jeho funkcí.

Kurz je členěn do těchto kapitol:

5. Fyzika a patofyziologie potápění. Anotace: po prostudování tématu získá posluchač přehled o fyzikálních zákonech které ovlivňují děje pod vodou a které ovlivňují i pobyt člověka v prostředí zvýšeného tlaku. Navazuje teorie vlivu tlaku na různé děje v organizmu, včetně vzniku dekompresní nemoci
6. Potápěčská medicína. Anotace: o prostudování tématu získá posluchač ucelený přehled o možných nehodách které se mohou přihodit v souvislosti s potápěním, včetně jejich diferencíální diagnostiky
7. Kyslík v medicíně. Anotace: přehled o působení kyslíku na organizmus, ve smyslu pozitivním i jeho nežádoucích účinků
8. Hyperbarická oxygenoterapie. Anotace: přehled o léčebném použití hyperbarických komor k provádění hyperbarické oxygenoterapie.

Doporučený celkový studijní čas vytvořených materiálů je téměř 10 hodin.

materiály obsahují

- 50 stran souvislého textu

- 350 obrázků - slidů

4. BIOLOGIE

Molekulární anatomie buňky

Předkládaný materiál je rozdělen do 50 samostatných kapitol, při čemž každá kapitola pomocí originální obrazové tabule prezentuje vybranou problematiku molekulární anatomie buňky – pozornost je věnována zejména architektuře jádra, struktuře chromatinu, cytoskeletu, membránovým kompartmentům buňky a komunikaci mezi nimi, pojednána jsou mezibuněčná spojení, problematika adheze a vzájemné komunikace buněk. V textech doprovázejících tyto tabule jsou diskutovány praktické dosahy probíraných molekulárních interakcí v klinické medicíně – například role primárních cílů a proteinů PKD1, PKD2 a PKD3 v jejich membráně při vzniku polycystické choroby ledvin či role receptory zprostředkované endocytózy při internalizaci LDL částic obsahujících cholesterol.

Stav plnění k 4.12. 2008:– 20 tabulí s doprovodnými texty hotovo a vloženo do prostředí Moodle, 30 tabulí hotovo - po doplnění popisků připraveno k vložení spolu s doprovodnými texty do Moodle – vložení plánováno do konce prosince 2008.

5. FARMAKOLOGIE

Ústav farmakologie a toxikologie předkládá na rok 2008 návrh vytvoření následujícího kurzu:

1. Obecná farmakologie II

Kurz navazuje na stávající z r. 2007 tématy "FYTOTERAPIE" a "TERAPEUTICKÉ SYSTÉMY". Cílem kurzu bude seznámit studenty se studijními materiály, které jsou obtížně dostupné jak v knižní tak i tištěné (české) podobě. Účelem je přiblížit problematiku a usnadnit studium nejobtížnějších kapitol obecné farmakologie., především farmakokinetiky a farmakodynamiky. Současně se zlepši podmínky pro přípravu studentů na praktická cvičení, na kterých pracují s počítačovými modely biologických systémů.

Kurz je rozsahem ekvivalentní cca **15 hodinám** prezenční výuky.

Řešitelé: Doc. MUDr. Jaroslav Koutenský, CSc.
MUDr. Monika Bludovská

6. FYZIOLOGIE

Závěrečná zpráva – projekt elektronického vzdělávání

Ústav fyziologie

1. **Elektrokardiografie (EKG)**

Autoři kurzu: MUDr. Jitka Švíglerová, Ph.D, Lukáš Galek

Kurz je určen pro studenty 2. ročníku směřů všeobecné lékařství a zubní lékařství. Obsahuje pět témat, ve kterých se studenti postupně seznámí s podstatou vzniku EKG křivky, metodami registrace EKG, hodnocením EKG a s nejdůležitějšími mezníky z historie této diagnostické metody. Kurz obsahuje celkem 30 původních obrázků, 1 tabulku a 1 animaci. Kurz bude sloužit k přípravě studentů na praktická cvičení, na průběžný test z fyziologie kardiiovaskulárního aparátu a na závěrečnou zkoušku z fyziologie.

2. **Elektroencefalografie (EEG) - Electrical activity of the brain**

Autoři kurzu: MUDr. Jitka Švíglerová, Ph.D, Doc. MUDr. Jana Slavíková, CSc., MUDr. Petr Králíček

Kurz je určen pro studenty 2. ročníku všeobecného lékařství a zubního lékařství v českém jazyce a pro anglicky mluvící studenty všeobecného lékařství. Textový materiál obsahuje informace o vzniku elektrického signálu v mozku, metodách registrace EEG a popis jednotlivých EEG rytmů. Pro studenty všeobecného lékařství je navíc určena kapitola o evokovaných potenciálech. V kurzu je použito 12 původních obrázků. Obsah kurzu koresponduje s požadavky kladenými na studenty u závěrečné zkoušky.

3. **Cardiac cycle (srdeční cyklus)**

Autoři kurzu: MUDr. Jitka Švíglerová, PhD, Doc MUDr. Milan Štengl, Ph.D, Doc. MUDr. Jana Slavíková, CSc.

Oproti původnímu plánu byla navíc vytvořena anglická verze kurzu „Srdeční cyklus“. Kurz obsahuje devět lekcí, první dvě lekce poskytují obecné informace o dané problematice, v dalších šesti lekcích se studenti seznámí vždy s jednou fází srdečního cyklu. V textových materiálech je použito celkem 22 původních obrázků. Závěrečná lekce obsahuje animaci, která znázorňuje tlakové, objemové a elektrické změny v srdci a cévách během jednotlivých fází srdečního cyklu a vzájemnou časovou souvislost těchto změn. Výukový materiál bude sloužit k přípravě studentů všeobecného a zubního lékařství na průběžný test z fyziologie kardiiovaskulárního aparátu a na závěrečnou zkoušku z fyziologie.

7. SOCIÁLNÍ LÉKAŘSTVÍ

Kurz: Etika v medicíně

řešitelé : MUDr. Květuše Zikmundová, CSc.
doc. MUDr. Helena Zavázalová, CSc.

PŮVODNÍ PLÁN:

Hodinová dotace – 20hodin - kapitola á 2hodiny

Obsah:

1. **Úvod do studia lékařské etiky a bioetiky**, základní pojmy, etiketa, vztah etika a právo, filosofie, psychologie, morálka, komunikace, metaetika, normativní etika a aplikovaná etika, sociální etika. Základní etické teorie, mravní normy, Hippokratova přísaha. Etické kategorie, hodnotový systém člověka, svědomí, hodnota života, kvalita života, základní bioetické principy: nonmaleficence, beneficence, respektování autonomie a informovaný souhlas, spravedlnost ve zdraví.
2. **Profesní etika, "stavovská etika"**: osobnostní předpoklady zdravotnické profese, vztah zdravotník a pacient, kompetentní pacient, compliance, důvěra, deontologie, kodexy, Etický kodex České lékařské komory, prolomení mlčenlivosti, kolegalita, reklama, další etické aspekty výkonu lékařského povolání. Etické rozhodování; mravní dilema; problémová situace, kasuistiky, depersonalizace (odosobnění), lobbying, mobbing, harašment, iatrogenní, event. další poškození pacienta zdravotníky.
3. **Etika vědecké práce . Etická problematika experimentu**; experiment výzkumný (neterapeutický), terapeutický, experimenty na zvířatech, lidech, modelování ne počítači, klonování, transplantace a další problémy moderní vědy, etika publikační činnosti, nebezpečení zneužití moderní vědy
4. **Etika x ekonomika**, etická problematika alokace finančních zdrojů, stanovení priorit ve zdravotnictví, standardní péče, nadstandard, dostupná a ideální medicína, sociální eutanázie.
5. **Terminální etika**; smrt a různá pojetí jejího významu v lidském životě, bolest, paliativní terapie, eutanázie, pro a proti; "non resuscitare". Hospicová péče, potřeby a možnosti, situace v ČR.
6. **Etika týmové spolupráce**. Mezikolegiální vztahy, nekalá soutěž, reklama, apod.. Kontinuita a koordinace péče o pacienta, spolupráce zdravotnictví a sociální sféry v rámci komunity.
7. **Etika v poskytování zdravotní a sociální péče**- zejména o handicapované osoby, diferencovaná péče, práva, deklarace, Deklarace lidských práv a svobod, Práva pacientů. Kodex zdravotních sester, sociálních pracovníků, vzdělávání, asociace, rodina, rodinní pečující, podpora společnosti, respitní péče, reminiscenční terapie, trénink paměti, komunikace neverbální.
8. **Problematika týrání** - děti- Child Abuse and Neglect (CAN), týrání žen, týrání a diskriminace starých lidí, agismus, sociální eutanázie. Problém vyhoření – burn- out syndrom.
9. **Humanismus**, dehumanizace medicíny, holistický přístup- celostní medicína, superspecializace, přeceňování techniky, empatie . Etika ve zdravotnictví a další E –eugenika, ekonomika (alokace zdrojů), efektivita (účelná farmakoterapie, compliance, ..), equity, equality ve zdraví, ekologie a zdraví.
10. **Individuální odpovědnost za zdraví** – determinanty zdraví, zdravý životní styl, negativní determinanty a možnosti jejich ovlivnění, motivace, výchova ke zdraví, podpora zdraví (health promotion, protection), preventivní prohlídky, compliance terapie, kontinuita léčby, spolupráce pacienta a rodiny s lékařem a zdravotníky, simulace disimulace agravace potíží, alternativní medicína.

Použitá a doporučená literatura:

ANOTACE:

V poslední době s modernizací diagnostických a léčebných metod se medicína někdy i v běžné praxi spoléhá jen na přístroje a zapomíná vidět nemocného v souvislostech. Hovoří se nebezpečí odlidštění medicíny, dehumanizaci. Povolání lékaře a zdravotníka by si měli volit studenti s předpoklady pro dobrý vztah k handicapovaným, nemocným lidem bez rozdílu. Někdy se diskutuje, zda lze morálku a etiku vyučovat.. Jistě je třeba rozvíjet etické znalosti a zdůrazňovat podporovat humánní přístup a empatii profesionálů k nemocným.

Etika není vyučována na Lékařské fakultě jako samostatný obor, je logicky zařazována do výuky jak teoretických, tak ve vyšších ročních i klinických oborů. Studenti jsou proškoleni pro práci s mrtvým lidským tělem a jeho částmi, pro laboratorní experimenty i připraveni na komunikaci s pacientem a nakládání s důvěrnými informacemi.

Etické problémy narůstají v moderní společnosti s novými objevy medicíny a je dobré si některé morální zásady upevňovat a připomínat, eventuelně jiné problémy objevovat.

Ústav sociálního lékařství dlouhodobě zařazuje některá témata z etiky do výuky i do otázek ke stání zkoušce ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Vzhledem k hodinové dotaci předmětu, který je vyučován teoreticky v 5. ročníku v bloku 6 dní nelze postihnout komplexněji problematiku morálky a etiky ve zdravotnictví. V současné době mohou studenti studovat i díky internetu a publikacím zde uveřejněným.

Texty k uvedeným tématům jistě nemohou etické problémy vystihnout komplexně a v širších souvislostech, ale budou vodítkem pro studium, pro praxi a motivaci k hledání dalších témat a odpovědi studiem použité a doporučené literatury, v níž budou zase odkazy na další literární zdroje.

PLNĚNÍ :

SPLNĚNO BEZE ZBYTKU K 1.9.2008 A DOPLNĚNO O DALŠÍ TEXTY A KASUISTIKY.

Obsah kurzu na webových stránkách :

Předmluva- Důvody k zařazení následujících 10 témat pod názvem

„Etika v medicíně“ do kurzu –

2 strany

1. **Úvod do studia etiky a bioetiky** – **3 strany**
MUDr. Květuše ZIKMUNDOVÁ, CSc.
2. **Profesní etika, "stavovská etika"** – **6 stran**
MUDr. Květuše ZIKMUNDOVÁ, CSc.
3. **Etika vědecké práce** - **4 strany**
MUDr. Květuše ZIKMUNDOVÁ, CSc.
4. **Etika a ekonomika** **6 stran**
MUDr. Květuše ZIKMUNDOVÁ, CSc.
5. **Etika terminální péče** **3 strany**
Doc.MUDr. Helena ZAVÁZALOVÁ, CSc.
6. **Etika týmové spolupráce** **2 strany**
Doc.MUDr. Helena ZAVÁZALOVÁ, CSc.
7. **Etika v poskytování zdravotní a sociální péče** **10 stran**
MUDr. Květuše ZIKMUNDOVÁ, CSc.
8. **Týrání, zneužívání a zanedbávání osob** **4 strany**
MUDr. Květuše ZIKMUNDOVÁ, CSc.
9. **Humanismus** **12 stran**
MUDr. Květuše ZIKMUNDOVÁ, CSc.
10. **Individuální odpovědnost za zdraví** **3 strany**
Doc.MUDr. Helena ZAVÁZALOVÁ, CSc.

Učební texty celkem :

50 stran

Přílohy:

byly vypracovány navíc, jako vhodný doplněk pro lepší pochopení etických problémů v medicínské praxi – zejména kasuistiky mohou studentům dát možnost poznat eticky problémové situace a jejich řešení

v medicínské praxi, zamýšlet se nad dilematickými situacemi.

Přílohy obsahují :

- | | |
|--|-----------------|
| • Listina základních práv a svobod | 3 strany |
| • Kazuistiky z časopisů ČLK Tempus Medicorum a monografie - Vondráček, L., Dvořáková, V. :
Pochybení a sankce při poskytování lékařské péče. Grada 2007 | 58 stran |
| • Právní poradna ČLK z časopisů Tempus Medicorum | 15 stran |
| • Prameny práva | 2 strany |
| Přílohy celkem | 78 stran |
| Závěr | 2 strany |

Celkem bylo zpracováno a připraveno pro studenty k doplnění výuky 130 stran textu.

V Plzni dne 27.11.2008

MUDr. Květuše Zikmundová, CSc.
Ústav sociálního lékařství

8. OVAVT

Oddělení výuky a aplikací výpočetní techniky (OVAVT) Lékařské fakulty v Plzni se v roce 2008 stalo hlavním koordinačním centrem distančního vzdělávání na LF UK v Plzni. Hlavními úkoly v r. 2008 bylo poskytovat technickou podporu tohoto vzdělávání, nadále provádět školení zájemců o systém Moodle, poskytovat podporu při vytváření a umístění studijních materiálů do systému Moodle, prezentovat dosažené výsledky na konferencích atd. Tímto postupem bude zajištěna kontinuita stálého rozvoje DiV na LF na několik let dopředu. Nedílnou součástí bezproblémového fungování LMS Moodle je také správa a upgrade hardwarového vybavení. V letošním roce se nám podařilo koncepčně vyřešit systém zálohování dat LMS Moodle. Provedli jsme také poměrně spleť upgrade LMS Moodle z verze 1.6.3. na aktuální stabilní verzi 1.8.6. Poslední inovace, která se nám v tomto roce zdařila, bylo vytvoření nového vlastní designu s charakteristickými prvky Lékařské fakulty v Plzni.

Kromě výše zmíněných úkolů je však OVAVT také významným tvůrcem řady elektronických vzdělávacích kurzů. V roce 2008 OVAVT inovovalo povinný předmět - Základy výpočetní techniky o multimediální SCORM balíčky zaměřené na Windows XP, Word, Outlook, Excel a PowerPoint. Druhým vytvořeným e-kurzem je zpracování volitelného předmětu Lékařská statistika.

Lékařská statistika

U elektronického kurzu určeného pro postgraduální studenty jsme zvolili kombinovanou formu výuky. Rozsah výuky je **14 hodin**. Obsahem kurzu je statistika a její členění, statistické postupy, statistické pojmy, základní grafické zpracování dat, základy teorie pravděpodobnosti, teoretické rozdělení pravděpodobností, výběrové charakteristiky, testování hypotéz, vybrané parametrické testy pro jeden a dva výběry. Devět tématických okruhů obsahuje studijní materiály ekvivalentu 120 stran A4 textu. Praktické příklady v Excelu v počtu šesti jsou pro větší názornost podpořeny multimediálními animacemi postupu řešení. Kurz obsahuje i reálné příklady z medicínského prostředí. Nasazení kurzu do plného provozu plánujeme na letní semestr 2009.

MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTA

Název projektu: Fyzweb

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2008	Do: 31.12.2008	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	594	594	0
Čerpáno	594	594	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Prof. RNDr. Milan Tichý, DrSc.	Doc. RNDr. Leoš Dvořák, CSc.
Fakulta/Součást	Matematicko-fyzikální fakulta UK	Matematicko-fyzikální fakulta UK
Adresa/Web:	V Holešovičkách 2, 180 00 Praha 8	V Holešovičkách 2, 180 00 Praha 8
Telefon:	221 912 305	221 912 409
E-mail:	milan.tichy@mff.cuni.cz	Leos.Dvorak@mff.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	<p>Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</p>
	<p>1. Vytvářet a rozvíjet elektronické vzdělávací dokumenty a materiály na podporu formálního i neformálního fyzikální vzdělávání učitelů fyziky, studentů středních i základních škol i širší veřejnosti, s vyšším důrazem na využití materiálů, vytvářených studenty učitelství fyziky, a na aktuálnost vytvářených materiálů. Cíl byl splněn, viz dále bod 2) v kontrolovaných výstupech.</p> <p>2. Zpřístupňovat materiály učitelům na školách, posluchačům učitelství fyziky, pracovníkům fakult vzdělávajících učitele a všem dalším zájemcům prostřednictvím webového serveru Fyzweb. Cíl byl splněn, webový server sloužil uživatelům po celý rok 2008 a je využíván jak učiteli, tak žáky na školách. (Viz dále bod 1 kontrolovaných výstupů.)</p> <p>3. Rozvíjet server Fyzweb po technické (hardwarové i softwarové) stránce, aby vyhovoval požadavkům rostoucí skupiny uživatelů z řad učitelů, studentů i širší veřejnosti a usnadňoval správu jeho obsahu. Cíl byl splněn, viz dále bod 3) v části Kontrolovatelné výstupy.</p> <p>4. Rozvíjet a upravovat obsahovou stránku serveru Fyzweb směrem ke zprehlednění obsahu pro uživatele a zlepšení vyhledávání. Cíl byl splněn – kromě změny grafického vzhledu je důležitou inovací zejména možnost prohledávat celý obsah serveru a zejména databázi zajímavých odkazů – viz dále bod 4) kontrolovaných výstupů.</p> <p>5. Vytvářet komunitu registrovaných uživatelů Fyzwebu a nabídnout upozorňování na nové informace. Cíl byl splněn, registrovaní uživatelé získávají upozornění na novinky e-mailem, skupina takto registrovaných uživatelů (zejména učitelů fyziky) se rozšiřuje, viz dále bod 5) kontrolovaných výstupů.</p> <p>6. Propagovat Fyzweb na národní i mezinárodní úrovni Kromě jiných příležitostí byl Fyzweb propagován na třech domácích a dvou zahraničních konferencích (na konferenci DIDFYZ na Slovensku a na celosvětové konferenci GIREP), jak je blíže popsáno v bodu 6) kontrolovaných výstupů.</p>

Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	<p>1. Nejdůležitějším – a učiteli, žáky a studenty i zájemci z řad širší veřejnosti každodenně využívaným a kontrolovaným – výstupem bude obsah samotného webového serveru Fyzweb, trvale dostupný na adrese http://fyzweb.cuni.cz.</p> <p>Splněno. Daný webový server byl v provozu po celý rok 2008. Od začátku roku do prosince 2008 jsme na tento server zaznamenali přes sto tisíc <i>unikátních</i> přístupů (za unikátní přístup se počítá přístup z jedné IP adresy denně, takže reálně může být návštěvníků i výrazně více, např. pokud více lidí přistupuje z jedné školy přes stejnou IP adresu). Návštěvníci denně shlédnou přes 1500 stránek. Asi 5% návštěvníků je ze Slovenska, objevují se i návštěvníci ze vzdálenějších zemí (např. i z Kanady). Fyzweb byl přesunut na adresu http://fyzweb.cz (dřívější adresa zůstává v platnosti jako alias) a bylo mu přiděleno ISSN 1803-4179.</p> <p>2. V rámci rozvoje obsahu serveru Fyzweb bude vytvořena a zpřístupněna řada konkrétních výukových a vzdělávacích materiálů, aktualit a novinek z oblasti fyziky, informací o akcích v této oblasti, odpovědí na dotazy, atd.</p> <p>V roce 2008 bylo na serveru Fyzweb publikováno 23 nových článků, 214 upozornění na fyzikálně zajímavé akce v sekci <i>Kalendář</i>, 41 novinek v sekci <i>Novinky</i> a byly publikovány tři rozsáhlejší výukové materiály (<i>Fyzika Země</i>, <i>O silách nejen na Rapa Nui</i>, <i>Hvizdy – jde o materiál ke kmitání a fyzice plazmatu</i>). Dále bylo zodpovězeno 127 dotazů v sekci <i>Odpověďna</i> a zkušebně byl zahájen provoz nové sekce <i>Exkurze</i> (kde je zatím k dispozici <i>Fyzikální procházka Prahou</i>). Výstup lze považovat za splněný.</p> <p>3. Fyzické oddělení serveru Fyzweb od dalších stávajících serverů a využití nového redakčního systému.</p> <p>Fyzweb nyní běží na samostatném serveru se zálohovaným napájením, tvorba obsahu probíhá prostřednictvím speciálního redakčního systému. Hardware i použitý software (průběžně aktualizován a upravován) vyhovuje provozu daného serveru. I tento bod kontrolovatelných výstupů je tedy splněn.</p> <p>4. Nový grafický vzhled serveru pro uživatele, zřehlednění obsahu, přepracovaná databáze webových odkazů.</p> <p>Splněno. Grafická podoba Fyzwebu byla zmodernizována ve smyslu určitého zjednodušení, což s sebou přineslo zřehlednění pro uživatele. (Jedním z rysů, který to může doložit, je například možnost zvolit v sekci <i>Kalendář</i> místo, v jehož okolí chce uživatel znát plánované akce.) Pro sekci <i>Odkazy</i> bylo zkategorizováno 432 odkazů na didakticky přínosné materiály na internetu. Významným přínosem je možnost tuto databázi odkazů prohledávat podle různých kritérií – viz http://fyzweb.cz/odkazy/.</p> <p>5. Pravidelné informování registrovaných uživatelů Fyzwebu o novinkách prostřednictvím e-mailu.</p> <p>Uživatelé, kteří se registrovali, dostávají nabídku novinek každých 14 dní e-mailem. Tuto pravidelnou rozesílku novinek z FyzWebu nyní odebírá 175 registrovaných zájemců, převážně učitelů fyziky, což dokládá, že i tento kontrolovatelný výstup je reálně naplňován.</p> <p>6. Prezentace na národních konferencích: Poškole 2008 (březen 2008), „Veletrh nápadů učitelů fyziky 13“ (Plzeň, srpen 2008) a na mezinárodních akcích a konferencích: DIDFYZ 2008 (říjen 2008, Slovensko) a na konferenci GIREP (srpen 2008, místo dosud není stanoveno).</p> <p>Splněno (pouze místo na konferenci Poškole byl Fyzweb prezentován na konferenci Pedagogický software; oproti plánu byl prezentován i na jedné další konferenci). Celkově byl Fyzweb v roce 2008 prezentován na třech domácích a dvou zahraničních konferencích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alternativní metody výuky 2008, Praha, 22. 4. 2008 (prezentoval Mgr. Jakub Jermář) - Pedagogický software 2008, České Budějovice, 4.-5. 6. 2008 (Mgr. Jakub Jermář) - GIREP 2008, Nicosia (Kypr), 18.-22. 8. 2008 (prezentovala RNDr. Martina Kekule formou posteru) - Veletrh nápadů učitelů fyziky 13, Plzeň, 26.-28.8.2008 (Mgr. Jakub Jermář) - DIDFYZ 2008, Račkova dolina (Slovensko), 15.-18.10.2008 (Mgr. Jakub Jermář) <p>Příspěvky jsou resp. budou publikovány ve sbornících z konferencí:</p> <p>Böhm, P., Jermář, J.: <i>FyzWeb - nejen pro aktivní učitele fyziky</i>. In: Sborník konference Alternativní metody výuky 2008. Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta. Hradec Králové: Gaudeamus, 2008. CD-ROM attached. ISBN: 979-80-7041-454-5.</p> <p>Jermář, J.: <i>FyzWeb</i>. In: Pedagogický software 2008, České Budějovice, 2000, ISBN 80-85645-40-8</p> <p>Kekule, M., Jermář, J.: <i>FyzWeb - web pages for physics popularization</i>. In Physics Curriculum Design, Development and Validation, Program and Book of Abstracts, Nicosia Cyprus 2007, ISBN 978-9963-671-79-3</p> <p>Jermář, J.: <i>FyzWeb ve školním roce 2007/2008</i>. In: Sborník konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 13. v tisku</p> <p>Jermář, J.: <i>FyzWeb v roce 2008</i>. In: Sborník konference DIDFYZ 2008, v tisku.</p>

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	<i>Rok realizace</i>	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	plán 2009		Pro rozvoj aktivit v dané oblasti byl navržen nový dílčí projekt; nejedná se tedy o přímé pokračování dílčího projektu z roku 2008.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (pro dílčí projekt)

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	594	594
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	230	230
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	85	45
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	85	85
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	60	141
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0
2.6	Cestovní náhrady	64	61
2.7	Stipendia	70	32
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	594	594

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (pro dílčí projekt)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Část mezd řešitelů projektu (L. Dvořák a zejména J. Jermář a P. Böhm; za vedení projektu, správu a administraci serveru, redakční práce, práce související s vývojem a zprovozněním databáze odkazů a další); odpovídá celkově cca 0,8 úvazku.	230
2.2	Odměny dle dohod o provedení práce; jde o dohody pro 10 pracovníků za zpracovávání odpovědí v sekci „Odpovědň“, hledání, kategorizaci a hodnocení odkazů a zajímavých míst pro sekci „Odkazy“, činnosti spojené se správou serveru a práce spojené s aktualizací sekce „Kalendář“.	45
2.3	Odvozy na zdravotní a sociální pojištění a příspěvek do sociálního fondu – celkem 37% z objemu mezd v položce 2.1	85
2.4	Upgrade hardwaru pro řešitele projektu (3 PC v průměrné ceně 20 tisíc za kus včetně monitorů = celkem 60.454,- Kč ; 1 notebook v ceně 21.096 Kč ; 1 malý notebook a příslušenství v ceně 11.619,- Kč ; externí pevné disky pro zálohování dat v celkové ceně 5.599,- Kč), upgrade softwaru (zejména produktu firmy Adobe: Flash, Acrobat Professional, grafický software Corel Draw, výuková videa k pokročilejším funkcím uvedených produktů = celkem 28.376,- Kč a příspěvek na licenci elektronického slovníku Lingea Lexicon – 5 tis. Kč), další drobný majetek a materiál (knihy v ceně 1.607,- Kč, část nákladů na kancelářský materiál v ceně 6 tis. Kč, klávesnice, kabely a další materiál v celk. ceně 1.097,- Kč). Položka byla navýšena díky úsporám v položkách „Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr“, „Stipendia“ a „Cestovní náhrady“.	141
2.6	Cestovné na domácí konference (Alternativní metody výuky 2008, Pedagogický software 2008, Veletrh nápadů učitelů fyziky 13) v celkové výši 6.856,- Kč. Cestovné na zahraniční konferenci GIREP 2008 v celkové výši 47.753,- Kč (zahrnuje konferenční poplatek pro jednoho účastníka ve výši 12.410,- Kč, výdaje na ubytování pro jednoho účastníka ve výši 12.359,- Kč a výdaje na stravné a další výdaje pro tři účastníky /L. Dvořák, M. Kekule a V. Žák, všichni jsou řešiteli projektu/ v celkové výši 22.984,- Kč; náklady na dopravu /letenky/ byly hrazeny z jiných zdrojů). Cestovné na konferenci DIDFYZ 2008 v celkové výši 6.364,- Kč (zahrnuje konferenční poplatky a ubytování pro 2 účastníky /L. Dvořák aj. Jermář/ ve výši 5.286,- Kč a náklady na dopravu pro jednoho účastníka /J. Jermář/ ve výši 1.078 Kč)	61
2.7	Stipendia 7 studentům (1 student bakalářského studia, 5 studentů navazujícího magisterského studia a 1 studentka doktorského studia) jako odměna za práce spojené s rozvojem sekce „Odpovědň“, za vytváření databáze multimediálních výukových zdrojů, za tvorbu materiálů a jejich převod do elektronické podoby a za další související práce pro fyzikální web Fyzweb.	32

MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTA

Název projektu:

CodEx – testovací a vyhodnocovací systém pro výuku programování

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2008	Do: 31.12.2008	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	205	205	0
Čerpáno	205	205	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Prof. RNDr. Milan Tichý, DrSc.	RNDr Rudolf Kryl
Fakulta/Součást	Matematicko-fyzikální fakulta UK	Matematicko-fyzikální fakulta, Kabinet software a výuky infomatiky
Adresa/Web:	V Holešovičkách 2, 180 00 Praha 8	
Telefon:	221 912 305	605 979 826
E-mail:	milan.tichy@mff.cuni.cz	kryl@ksvi.mff.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	Všechny cíle projektu byly splněny a jak kvalitativně, tak kvantitativně, byly původní plány překonány. V prvním pololetí byl systém CodEx provozován ve zkušebním provozu, současně byla připravována nová verze, která kromě přehlednějšího interface přinesla i možnost odevzdávat úlohy v dalším programovacím jazyce – C#. Tím, že se do systému podařilo integrovat jazyk zcela jiného typu se ukázala správnost koncepce jeho návrhu a možnost dalšího vývoje. Nová verze byla oponována v září 2008 a od zimního semestru je plošně používána všemi studenty I. ročníků programů informatika a matematika a výběrově i dalšími studenty MFF. Systém CodEx podstatnou měrou přispěl ke zvýšení úrovně cvičení a praktik z programování a především umožnil vést studenty k samostatné práci.
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	Celkem je v systému zaregistrováno přes 700 studentů, z nichž většina odesílá týdně skoro 10 řešení. Přesto systém kapacitně tyto nároky zvládá. Dokonce ani v případech, kdy např. při použití na písemnou práci na cvičení, odevzdává svá řešení najednou cca 20 studentů systém má rozumnou dobu odezvy. V systému je na konci roku 2008 skoro 250 úloh (plánováno bylo 200).

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	<i>Rok realizace</i>	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
			Projekt byl navrhován jako jednoletý.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	205	205
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	45	45
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	17	16,65
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	20	20,35
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0
2.6	Cestovní náhrady	0	0
2.7	Stipendia	123	123
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	205	205

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1.	Mzdy pracovníků fakulty, kteří koordinovali vývoj projektu a také sami připravovali úlohy	45
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	16,65
2.4.	Notebook a externí disk	20,35
2.7.	Stipendia pro studenty za programátorské práce	63
2.7	Stipendia pro studenty připravujících úlohy	60

MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTA

Název projektu:

E-laboratoř distančních interaktivních fyzikálních experimentů

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2007	Do: 31.12.2008	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	140	140	0
Čerpáno	140	140	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Prof. RNDr. Milan Tichý, DrSc.	Doc. RNDr. František Lustig, CSc.
Fakulta/Součást	Matematicko-fyzikální fakulta UK	Matematicko-fyzikální fakulta UK
Adresa/Web:	V Holešovičkách 2, 180 00 Praha 8	Ke Karlovu 3, 121 16 Praha 2
Telefon:	221 912 305	221 911 286, 602 858 056
E-mail:	milan.tichy@mff.cuni.cz	Frantisek.Lustig@mff.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uved'te předem stanovené cíle a u každého z nich uved'te, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<ol style="list-style-type: none">Návrh další nové vzdálené laboratorní úlohy: V projektu byla navržena nová vzdálená laboratorní úloha „Heisenbergův princip“, <i>splněno</i>.Upgrade HW a SW: Byl upgradeován laboratorní měřicí systém, 2 počítače a aplety software ISES WEB Control pro řízení vzdálených úloh, <i>splněno</i>.Unifikace úloh (podle technologie INT-eL), upgrade současných 5 laboratorních úloh: Současných 5 laboratorních úloh má sjednocený design a jednotnou strukturu popisu, úkolů a řešení laboratorní úlohy, rovněž proběhlo již nutné upgrade HW, počítače pracují 5 let nepřetržitě, <i>splněno</i>.Pilotní spuštění další 1 nové laboratorní úlohy: V červenci 2008 byla pilotně spuštěna nová vzdálená laboratorní úloha „Heisenbergův princip“, <i>splněno</i>.Spuštění rezervačního systému pro 6 laboratorních úloh: V červenci 2008 byla spuštěn rezervační systém (na kdt-12.karlov.mff.cuni.cz), kde si zaregistrovaní zájemci mohou rezervovat vybranou vzdálenou laboratorní úlohu na libovolný den a čas, <i>splněno</i>.Pilotní tvorba simulace (Flash, Java aplet): V září 2008 byl dokončen flash aplet „Vlnné a vynucené kmity“, který nejenom simuluje vlnné, vynucené i tlumené kmity, ale umožňuje i EXPORT a IMPORT dat ze vzdálených experimentů, což je průkopnická novinka v oblasti simulací a vzdálených experimentů, <i>splněno</i>.

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>7. Vyhodnocení průběžného pedagogického experimentu – rozbor přístupů, metodiky vzdálených experimentů: Každá vzdálená laboratorní úloha má nejenom sledování počtu přístupů, ale má i „sledování“ aktivit během procesu měření laboratorní úlohy – z těchto aktivit vyhodnocujeme přístupy na seriózní měření a na „zvědavce“, co si úlohu pouze vyzkouší. V roce 2008 na našich laboratorních úlohách povinně měří studenti z UTB Zlín – měří u nás na MFF- UK Praha a referáty odevzdávají na UTB Zlín (225 protokolů!), <i>splněno</i>.</p> <p>8. Průběžně publikační činnost, konference, pedagogický experiment a samozřejmě udržování non stop provozu vzdálených laboratorních úloh: Řešitel F. Lustig v roce 2008 referoval o vzdálené laboratoři na 5 konferencích a je autorem, resp. spoluautorem 6 příspěvků, citace v kontrolovatelných výstupech, <i>splněno</i>.</p>
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	<p>1. Hlavním výstupem bylo non stop provoz vzdálené laboratoře, veřejně přístupné na známé publikované adrese. Přístup do naší laboratoře je pouze přes standardní prohlížeč typu IE, Mozilla aj. : Laboratoř je provozována na http://www.ises.info . Vytvořili jsme i anglickou verzi. <i>splněno</i></p> <p>2. Pilotní spuštění 1 nové laboratorní úlohy a další provozování 5 modernizovaných úloh: Byla pilotně spuštěna nová vzdálená laboratorní úloha „Heisenbergův princip“, viz http://www.ises.info , <i>splněno</i></p> <p>3. Pilotní spuštění rezervačního systému: viz kdt-12.karlov.mff.cuni.cz , <i>splněno</i></p> <p>4. Minimálně k jedné laboratorní úloze vytvořit multimediální simulaci, či model (Java, Flash)“: Byl vytvořen flash aplet „Volné a vynucené kmity“, který nejenom simuluje volné, vynucené i tlumené kmity, ale umožňuje i EXPORT a IMPORT dat ze vzdálených experimentů, což je průkopnická novinka v oblasti simulací a vzdálených experimentů, <i>splněno</i>.</p> <p>5. Vyhodnocení průběžného pedagogického experimentu – rozbor přístupů, metodiky vzdálených experimentů: Během 5 let provozování vzdálených experimentů a laboratorních úloh bylo zaznamenáno 17.500 přístupů, přičemž asi 5.000 přístupů lze označit jako seriózní měření neboť uživatel pracoval s naměřenými daty. Poslední rok 2008 je nárůst o 6.000 přístupů. Rovněž 225 protokolů odevzdaných na UTB Zlín (vyučující Prof. Ing. František Schauer, DrSc.) je jasným konkrétním výstupem a důkazem, že problematika vzdálených laboratoří vstupuje do standardní výuky. <i>splněno</i></p> <p>6. Publikace, přednášky na konferencích v roce 2008: [1] Schauer, F., Lustig, F., Dvořák, J., Ožvoldová, M.: Easy to build remote laboratory with data transfer using ISES – Internet School Experimental System ISES, Eur. J. Phys. 29, 753-765, 2008. Konference: [2] Lustig, F.: Problematika vzdálených a virtuálních laboratoří v distančním vzdělávání, In sborník konference Distanční vzdělávání v České republice-současnost a budoucnost, Ústí nad Labem, 25.6.-27.6. 2008, elektronický sborník na CD, NCDiV a CCV PF UJEP Ústí nad Labem, ISBN 978-80-86302-43-0, 9s, 2008. [3] Lustig, F.: E-technologický park se vzdálenými a virtuálními laboratořemi, In sborník konference DiVAi 2008- Dištančné vzdelávanie v aplikovaném informatike, Nitra, 28.5.-29.5. 2008, elektronický sborník na CD, vyd. FPV UKF v Nitre, ISBN 978-80-8094-317-2, s.59-66, 2008. [4] Lustig, F.: Vysokoškolské klasické, vzdálené a virtuální laboratoře, In sborník konference CoPhys 2008, Nitra, 15.7. 2008, elektronický sborník na CD, Edition: Přírodovědec No. 316, editor Teleki, ISBN 978-80-8094-355-4, s.85-92, 2008. [5] Lustig, F.: E-technology park with remote and virtual laboratories, In sborník konference ICTE 2008, Rožnov pod Radhoštěm, 8.9.-11.9. 2008, elektronický sborník na CD, editor Erika Mechlová, ISBN 978-80-7368-577-5, s. 33-37, 2008. [6] Lustig, F.: Alternativní metody výuky ve vzdálených a virtuálních laboratořích, In sborník konference Alternativní metody výuky 2008, Přírodovědecká fakulta UK Praha, 22.4. 2008, elektronický sborník na CD, vydal nakl. Gaudeamus UHK, Hradec Králové, ISBN 978-80-7041-54-5, 6s, 2008.</p>

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Čerpání mzdových nákladů: původně bylo plánováno 30 tis. na dohody o provedení práce, celkově sníženo na 25 tis Kč ve prospěch služeb a nákladů nevýrobních	Čerpání mzdových nákladů jsme museli snížit, neboť v listopadu 2008 se nám rozbil server s jednou laboratorní úlohou a my jsme ho museli operativně opravit. Oprava serveru a materiál celk. 5.000,- Kč
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2007	396 tis.	
	2008	140 tis.	

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	140	140
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	10	10
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	30	25
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	4	4
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	58	55
2.5	Služby a náklady nevýrobní	8	16
2.6	Cestovní náhrady	20	20
2.7	Stipendia	10	10
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	140	140

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1–2.3	Mzdové prostředky pro 1 interního pracovníka (10 tis. Kč OON plus cca 4 tis. Kč odvody soc. a zdrav) a 25 tis. Kč na dohody o provedení práce pro 5 externích spolupracovníků. Mzdy byly použity na tvorbu vzdálených laboratorních úloh – na jejich hardwarovou realizaci, na WWW tvorbu měřicího rozhraní, na Flash simulace, na WWW tvorbu metodických textů na non stop provoz laboratoří.	39
2.4	Nákup 1 řídicího počítače – 23 tis. včetně daně z důvodu upgrade na OS WinXP. Upgrade měřicí karty za novější verzi pro PCI rozhraní (1x PCI ADDA karta 18 tis. Kč včetně daně). Další výdaje za laboratorní zdroj a drobné fyzikální pomůcky pro experimenty 12 tis. Kč. Na drobný provozní a kancelářský materiál 2 tis. Kč	55
2.5	Na software ISES WEB Control pro WinXP pro vzdálené experimenty: (1x á 3.000,- Kč, cena upgrade) a software ISESWIN32i (1x á 5.000,- Kč, opět cena upgrade). Upgrade OS na Win XP (1x á 2.000,- Kč), konferenční poplatky 2.000,- Kč, navíc oprava serveru 4.000,- Kč.	16
2.6	Cestovné ve výši 20 tis. Kč bylo využito na konference Distanční vzdělávání v ČR Ústí nad Labem, DiVAi 2008 Nitra, CoPhys2008 Nitra, ICTE 2008 Rožnov pod Radhoštěm, DIDFYZ 2008 Ráčkova Dolina, Veletrh nápadů 2008 Plzeň.	20
2.7	Stipendia pro 4 studenty byla použita na programátorskou tvorbu simulací (Flash) a WWW stránek.	10

MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTA

Název projektu: Základy matematiky – Obecná topologie 1

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2004	Do: 31.12.2009
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:
Požadavek	575	575
Čerpáno	575	575
		Z toho kapitálové finanční prostředky:
		0
		0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Prof. RNDr. Milan Tichý, DrSc.	Doc. RNDr. Pavel Pyrih, CSc.
Fakulta/Součást	Matematicko-fyzikální fakulta UK	Matematicko-fyzikální fakulta UK
Adresa/Web:	V Holešovičkách 2, 180 00 Praha 8	Sokolovská 83, Praha 8
Telefon:	221 912 305	606 560 400
E-mail:	milan.tichy@mff.cuni.cz	pyrih@karlin.mff.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	<p>Cílem projektu bylo vytvoření multimediálních kurzů Základy matematiky – Obecná topologie 1 umístěná na Internetu s volným přístupem. Základy matematiky – Obecná topologie 1 v prostředí MOODLE pro přihlášené účastníky. Cíle byly splněny: Internetová adresa kurzu je http://matematika.cuni.cz/dl/topologie Kurz v prostředí MOODLE má název Obecná topologie (sekce MFF UK) na adrese dl.cuni.cz</p>	
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	<p>Výstupy byly splněny: Základy matematiky – Obecná topologie 1 umístěná na Internetu s volným přístupem Základy matematiky – Obecná topologie 1 v prostředí MOODLE pro přihlášené účastníky Kurz byl vytvořen v prostředí TeX s překladem do souborů pdf - beamer, které umožňují interaktivní linkování. Doplnující materiál je sestaven z animací různých typů. Kurz bude průběžně doplňován aktuálními konzultacemi a testy.</p>	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2004-2007	2300	Základy matematiky – Matematická analýza 1-4
	2008	575	Základy matematiky – Obecná topologie 1
2009	575	Základy matematiky – Obecná topologie 2	

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	575	575
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	330	330
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	122	122
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	53	63
2.5	Služby a náklady nevýrobní	10	0
2.6	Cestovní náhrady	0	0
2.7	Stipendia	60	60
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	575	575

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Odměna řešitelům podle aktivity a zapojení do řešení projektu	330
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění a na tvorbu soc. fondu (3ř+2 %)	122
2.4	Drobný materiál: HDD SEAGATE, Pameti PC, Digitální zápisník, Baterie NB, kancelářské potřeby	16
2.4	Drobný majetek a SW: Software PINNACLE, Karta a Print server, LCD '22	11
2.4	UMAX Visionbook	19
2.4	Ext HDD MyBook II	17
2.7	Stipendia (pro spolupracující studenty)	60

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Název projektu:

Multimediální podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (pokračování)

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2008	Do: 31. 12. 2008	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	330	330	0
Čerpáno	330	330	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	PhDr. Václav Pumpr, CSc.	Doc. PaedDr. RNDr. Milada Švecová, CSc.
Fakulta/Součást	Pedagogická fakulta	Pedagogická fakulta
Adresa/Web:	M. D. Rettigové 4, Praha 1	M. D. Rettigové 4, Praha 1
Telefon:	221900278	221951868
E-mail:	vaclav.pumpr@pedf.cuni.cz	svec@natur.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<ol style="list-style-type: none">1. Výběr a doplnění dalších tematických okruhů k problematice UR a jejich rozpracování obsahové a metodické (např. invazní organismy, příklady školních naučných stezek v rámci chráněných území, další CHÚ – NP Šumava, modelový příklad průřezového tématu – les, energetika – zelená energie.2. Navázána spolupráce s ČEZ (výchovně vzdělávací centrum) a tvorba elektronických vzdělávacích programů hypertextového a interaktivního charakteru:3. Průběžná pilotáž vytvořeného programu v rámci pregraduálního studia budoucích učitelů a DVPP (45 respondentů)4. Zapojení fakultních učitelů ZŠ a SŠ do realizace projektu jako konzultantů (ZŠ i SŠ). propojení aktivit s praxí na školách.5. Zapracování výsledků pilotáže a zpřístupnění pilotní verze (web, portál).6. Rozšíření nabídky tematických okruhů vzdělávacího programu k problematice UR s podporou IKT a vytvoření podmínek pro realizaci kombinované formy vzdělávání k UR

Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozšíření vzdělávacího programu v prostředí moodle (http://dl.cuni.cz). 2. Tvorba informačního portálu. 3. Nabídnutí dvou nových kurzů do studijního plánu pro akad.rok 2008/2009 a vytvoření jejich sylabů. 4. Podklady ke kurzu Ekogramotnost pro učitele (text s prvky distančního vzdělávání). 5. Účast na konferenci Pedagogický software v Českých Budějovicích, příspěvek ve sborníku. 6. Prezentace výstupů na mezinárodní konferenci Výchova a vzdelávanie k TUR na slovenských vysokých školách (Univerzita Komenského Bratislava). 		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2007	479 tis.	

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	330	330
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	163	163
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	15	15
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	60	60
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	45	45
2.5	Služby a náklady nevýrobní	15	15
2.6	Cestovní náhrady	25	25
2.7	Stipendia	7	7
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	330	330

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdové prostředky pro řešitele a spoluřešitele projektu	163
2.2	DPP pro mimofakultní spolupracovníky	15
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění a na tvorbu sociálního fondu	60
2.4	Materiální náklady – literatura, CD, tonery, kancelářské potřeby	45
2.5	Služby a náklady nevýrobní – fotodokumentace, kopírování, konzultace, poštovné	15
2.6	Cestovní náklady – (tuzemské i zahraniční – Slovensko), práce v terénu, příprava exkurzí, konference, navázání spolupráce s dalšími pracovišti	25
2.7	Stipendia pro diplomanty a doktorandy	7

FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD

Název projektu:

Mediální výchova v systému všeobecného vzdělávání

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2008	Do: 31.12.2008	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	920	920	0
Čerpáno	920	920	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	prof. PhDr. Jan Jirák, Ph.D.	Mgr. Radim Wolák
Fakulta/Součást	Fakulta sociálních věd	Fakulta sociálních věd
Adresa/Web:	UK FSV, Smetanovo nábřeží 6, 110 01 Praha 1	UK FSV, Smetanovo nábřeží 6, 110 01 Praha 1
Telefon:	(+420)222112261	(+420)222112111
E-mail:	jirak@fsv.cuni.cz	Wolak@fsv.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl. <ol style="list-style-type: none">1. Vytvořit a otestovat multimediální e-learningový kurz zaměřený na oblast role médií v procesu sociální exkluze a marginalizace. Tento cíl byl splněn, kurz je k dispozici na www stránce projektu. Navíc byla zahájena příprava kurzů Úvod do studia účinků médií a Základy public relations.2. Tvorba multimediálních učebních pomůcek a podpor pro kurzy mediální výchovy. Úkol byl částečně splněn, vznikly podpory pro kurz Média a politika (limity plnění představují technické možnosti práce s paměťově náročnými přílohami).3. Rozšiřování e-learningové složky CŽV na UK FSV. Úkol splněn.4. Rozvoj a vedení portálu za měřeného na podporu učitelů mediální výchovy. Úkol splněn.
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly. <ol style="list-style-type: none">1. Média a marginalizace (kurz v prostředí Moodle)2. Úvod do studia účinků médií (kurz v prostředí Moodle)3. Základy public relations (kurz v prostředí Moodle)4. Inovace kurzu Mediální výchova pro učitele5. Rozvoj www stránky (www.medialnigramotnost.cz)

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	došlo k přesunu finančních prostředků z 2.5 do 2.6, vysvětlení je v oddíle zdůvodnění finančních nákladů.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2006	256	
	2007	860	
	2008	920	

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	920	920
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	488	488
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	20	20
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	180,6	180,6
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	120	122,3
2.5	Služby a náklady nevýrobní	27,4	35,7
2.6	Cestovní náhrady	54	43,4
2.7	Stipendia	30	30
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	920	920

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1.	a) mzda pro jednoho pracovníka – pedagogický úvazek na katedře mediálních studií IKSŽ (L. Vochocová). b) pohyblivé složky mzdy a odměny pro ostatní členy týmu (J. Jiráček, J. Křeček, R. Wolák, P. Bednařík)	488
2.2.	překlad výstupu do němčiny (k publikaci ve Vídni), oponentury kurzů	20
2.3.	odvody z mezd včetně pohyblivých složek	180,6
2.4.	NTB s příslušenstvím, digitální fotoaparát, tiskárna, multimediální nosiče a kancelářské potřeby	122,3
2.5.	digitalizace nahrávek, spoluorganizace semináře k Moodle, část prostředků (8811,- Kč) byla do této položky přesunuta z 2.5.	35,7
2.6.	pořádání seminářů pro učitele, účast na zahraniční konferenci	43,4
2.7.	zapojení doktorandů oboru Mediální studia do tvorby kurzů (Nečas, Kollmannová)	30

ÚSTAV VÝPOČETNÍ TECHNIKY

Název projektu: Podpora e-Learningu v síti UK

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2008	Do: 31.12.2008	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	1 251	1 251	0
Čerpáno	1 251	1 251	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Ing. Jan Polásek	MUDr. Jitka Feberová
Fakulta/Součást	Ústav výpočetní techniky UK	Ústav výpočetní techniky UK
Adresa/Web:	Ovocný trh 3/5 113 36 Praha 1	Ovocný trh 3/5 113 36 Praha 1
Telefon:	+420 224491966 (173)	+420 224491966 (173)
E-mail:	jan.polasek@cuni.cz	jitka.feberova@ruk.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>1. Centrální technické zabezpečení projektu - hardware Provoz Moodle byl přesunut na nový hardware – virtuální server a data byla přesunuta na nové diskové pole. S ohledem na zvyšující se provoz Moodle (meziroční nárůst byl cca 200 kurzů a chystá se přesun cca 500 kurzů z lokální instalace Moodle na Filosofické fakultě, do centrální instalace Moodle) byly vytvořeny celkem tři virtuální servery. Dva servery slouží pro běžný provoz kurzů, na třetím serveru je archivní verze Moodle.</p> <p>2. Centrální technické zabezpečení projektu – software Na novém hardware byly instalovány nové verze software, potřebného pro provoz Moodle a zároveň i nová verze Moodle 1.9.</p> <p>3. Programátorské práce – rozběh kurzů a rozvoj Moodle S přechodem na novou verzi Moodle bylo nutno převést všechny stávající kurzy do této nové verze. Zároveň byly během roku prováděny programátorské práce na rozvoji Moodle dle požadavků uživatelů na UK a fungoval HelpDesk.</p> <p>4. Konzultační a metodologická podpora tvůrcům kurzů Na základě požadavků uživatelů byly poskytovány konzultace týkající se práce se systémem Moodle. Zájemci také obdrželi manuál pro práci s Moodle, který vznikl v rámci projektu.</p> <p>5. Napojení na centrální autentizační službu Před začátkem zimní semestru akademického roku 2008/2009 bylo provedeno napojení Moodle na Centrální autentizační službu UK. V současné době tak mají do Moodle přístup pouze osoby, mající v Centrální autentizační službě definovaný vztah k UK.</p>

Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	<p>1. Provoz serverů s kurzy distančního vzdělávání pro veřejnost. V průběhu celého roku byl provoz zajištěn bez výpadků (pouze plánované odstávky související s údržbou systému a s přechodem na nový SW a HW).</p> <p>2. Programátorské práce v rámci podpory vývoje a údržby kurzů. V průběhu celého roku byly zajišťovány programátorské práce na úpravu Moodle dle požadavků uživatelů.</p> <p>3. Rozsah programátorských prací na vývoji a počestování Moodle Provoz kurzů byl převeden do nové verze Moodle 1.9., která byla počestěna. Tato verze Moodle běží na adrese dl.cuni.cz</p> <p>4. Podrobné statistiky provozu Pro letošní rok projektu jsou k dispozici podrobné statistiky provozu Moodle, mapující zatížení systému a přístupy v jednotlivých hodinách, dnech a měsících, využití zdrojů atp..</p> <p>5. Rozsah poskytnutých konzultací a technické podpory tvůrcům kurzů Konzultace a technická podpora byla prováděna na základě požadavků HelpDesku a na základě osobních konzultací.</p> <p>6. Rozsah uspořádaných kurzů pro účastníky Moodle V letošním roce byl pro autory kurzů ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou pořádán kurz Zpracování fotografií.</p> <p>7. Napojení na centrální autentizační službu Moodle byl napojen na Centrální autentizační službu UK. Uživatelé se nyní hlásí do systému pomocí jednotných autentizačních údajů, které jsou svázané se zaměstnaneckými a studentskými průkazy UK.</p>		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu
(vyplnit za celý projekt)**

		Přídělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	1 251	1 251
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	660	673,99
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	20	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	231	235,9
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	120	121,74
2.5	Služby a náklady nevýrobní povahy	120	138,44
2.6	Cestovní náhrady	100	80,94
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1 251	1 251

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) byly vyplaceny řešitelům projektu. Prostředky pro odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr byly převedena do části 2.1, 2.3 a 2.4.	673,99
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu byly odvedeny ve výši odpovídající vyplaceným mzdám	235,9
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) – finance byly použity na činnosti související s projektem.	121,74
2.5	Služby a náklady nevýrobní povahy – finance byly použity na služby související s projektem. Jsou navýšeny z kapitoly 2.6.	138,44
2.6	Cestovné – bylo použito na návštěvu výstavy Card 2008, související s přechodem k autentifikaci uživatelů Moodle pomocí Centrální autentifikační služby a s návštěvou konference Online Educa, související s e-learningem.	80,94

ÚSTAV JAZYKOVÉ A ODBORNÉ PŘÍPRAVY

Název projektu: Elementary English

Období řešení projektu: Od: 1. 1. 2008 Do: 31. 12. 2008

Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	400	400	0
Čerpáno	400	400	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. Petr Hercik	
Fakulta/Součást	Ústav jazykové a odborné přípravy	
Adresa/Web:	http://ujop.cuni.cz	
Telefon:	325 614 488	
E-mail:	petr.hercik@ujop.cuni.cz	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	Cílem projektu bylo vytvořit multimediální kurz anglického jazyka ve formě tzv. blended learning, což je kombinace e-learningu s asistencí tutora a možností zúčastnit se prezenčních konverzačních soustředění na znalostní úrovni elementary (začátečníci), takže absolventi kurzu budou připraveni na vykonání zkoušky na znalostní úrovni A1 dle SERR. Tento cíl byl beze zbytku splněn.	
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	Kontrolovatelný výstup v podobě kompletního kurzu je přístupný na http://ujop.ityutor.cz/student/login.asp ; přihlašovací údaje: „uzivatel“ – „uzivatel“.	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.	
	č.	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Během řešení nedošlo k žádným změnám.

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2004	257,8	
	2005	386,5	
	2006	643	
2007	643		

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	400	400
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	280	280
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	98	98
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	2	2
2.5	Služby a náklady nevýrobní	15	15
2.6	Cestovní náhrady	5	5
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	400	400

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1.	Tvorba kurzu (autorské texty, programování, korektury). 1 úvazek (přepočtený evid. stavu)	280
2.4.	Printing Drum HP LaserJet 2550	2
2.5.	Ozvučení kurzu v nahrávacím studiu.	15
2.6.	Účast na konferenci (e-learning, studium cizích jazyků).	5

Tabulka čerpání dotace podle jednotlivých pracovišť a úkolů

Fakulta / Ústav	Řešitel	Kapitálové finanční prostředky celkem	Dlouhodobý nehmotný majetek	Samostatné věci movité	Běžné finanční prostředky celkem	Mzdy a pohyblivé složky mzdy	Odměny dle dohod	Odvody na SZP a tvorba soc. fondu	Materiál a drobný majetek	Služby a náklady nevýrobní	Cestovní náhrady	Stipendia	Celkem
KTF	Prof. Dr. A-P Rethmann	153,0	0,0	153,0	3 367,0	1 886,1	284,9	707,5	104,4	250,3	33,8	100,0	3 520,0
ETF	Mgr. M. Martinek, Th.D.	0,0	0,0	0,0	972,0	630,0	0,0	220,5	0,0	121,5	0,0	0,0	972,0
HTF	Mgr. J. Pavlík, Ph.D.	0,0	0,0	0,0	725,0	392,3	21,7	137,0	93,8	50,7	8,3	21,2	725,0
1LF	Prof. MUDr. S. Štípek, DrSc.	960,0	0,0	960,0	3 742,0	1 517,0	368,0	565,8	740,8	352,6	174,8	23,0	4 702,0
2LF	Doc. MUDr. P. Kasal, CSc.	0,0	0,0	0,0	495,0	200,0	55,0	70,0	89,5	60,0	20,5	0,0	495,0
3LF	Mgr. H. Svobodová	0,0	0,0	0,0	460,0	94,9	270,0	35,1	60,0	0,0	0,0	0,0	460,0
3LF	MUDr. D. Kachlík, Ph.D.	0,0	0,0	0,0	347,0	34,0	40,0	13,0	100,0	40,0	80,0	40,0	347,0
3LF	Doc. MUDr. M. Dušková, CSc.	0,0	0,0	0,0	250,0	37,0	130,0	13,0	0,0	70,0	0,0	0,0	250,0
LFPL	MUDr. L. Bolek, Ph.D.	0,0	0,0	0,0	1 937,0	914,2	140,0	332,8	332,0	173,3	44,7	0,0	1 937,0
MFF	Dpc. RNDr. Leoš Dvořák, CSc.	0,0	0,0	0,0	594,0	230,0	45,0	85,0	141,0	0,0	61,0	32,0	594,0
MFF	RNDr. Rudolf Kryl	0,0	0,0	0,0	205,0	45,0	0,0	16,7	20,4	0,0	0,0	123,0	205,0
MFF	Doc. RNDr. František Lustig, CSc.	0,0	0,0	0,0	140,0	10,0	25,0	4,0	55,0	16,0	20,0	10,0	140,0
MFF	Doc. RNDr. Pavel Pyrih, CSc.	0,0	0,0	0,0	575,0	330,0	0,0	122,0	63,0	0,0	0,0	60,0	575,0
PedF	PhDr. V. Pumpr, CSc.	0,0	0,0	0,0	330,0	163,0	15,0	60,0	45,0	15,0	25,0	7,0	330,0
FSV	doc. PhDr. J. Jirák, Ph.D.	0,0	0,0	0,0	920,0	488,0	20,0	180,6	122,3	35,7	43,4	30,0	920,0
ÚJOP	Mgr. P. Hercig	0,0	0,0	0,0	400,0	280,0	0,0	98,0	2,0	15,0	5,0	0,0	400,0
ÚVT	Ing. J. Polášek	0,0	0,0	0,0	1 251,0	674,0	0,0	235,9	121,7	138,4	80,9	0,0	1 251,0
Celkem		1 113,0	0,0	1 113,0	16 710,0	7 925,5	1 414,6	2 896,8	2 090,9	1 338,6	597,4	446,2	17 823,0