

VYSOKÁ ŠKOLA: UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**Rozvojový projekt na rok 2008
Formulář pro závěrečnou zprávu****Program:** 6. Program na podporu odstranění slabých stránek školy**Podprogram:****Název projektu:**

Portfolio studenta jako cesta rozvoje profesních dovedností v měnící se škole

Období řešení projektu:**Od: leden 2008****Do: prosinec 2008****Dotace (v tis. Kč)****Celkem:****Z toho běžné finanční
prostředky:****Z toho kapitálové finanční
prostředky:****Požadavek**

150

150

0

Čerpáno

150

150

0

ZÁKLADNÍ INFORMACE**Hlavní řešitel****Kontaktní osoba****Jméno:** PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

Podpis:**Fakulta/Součást** Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta

Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta

Adresa/Web: Pacovská, Praha 4

Pacovská, Praha 4

Telefon: +420 724 258 051

+420 724 258 051

E-mail: natasa.mazacova@volny.cz

natasa.mazacova@volny.cz

Jméno rektora: Prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc.**Podpis:****Datum:****Razítko školy:**

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.																			
	<p>příprava kurzu Práce studenta s portfoliem – splněno v plné míře tvorba koncepce kurzu – koncepce kurzu je k dispozici u řešitelky projektu -splněno v plné míře pilotní realizace kurzu – realizováno dle časového plánu realizace kurzu Práce studenta s portfoliem – realizováno dle časového plánu systémové zařazení kurzu do pravidelné výuky – nabídka kurzu je zařazena do Karolinky -splněno výhledové zařazení prezentace portfolia u státní závěrečné zkoušky – předpoklad realizace v následujícím akademickém roce rozvoj reflektivních a sebereflektivních dovedností studentů –na základ průběžné evaluace je předpoklad, že cíle bylo dosaženo rozvoj dovedností studenta systematicky pracovat s portfoliem – na základě průběžné evaluace práce studentů v kurzu je předpoklad že, cíle bylo dosaženo posílení motivace studenta k učitelské profesi – na základě provedené evaluace je předpoklad, že bylo splněno evaluace kurzu práce s portfoliem studenty – splněno, výsledky k dispozici po ukončení zimního semestru 2008/09 u řešitelky projektu</p>																			
Kontrolovatelné výstupy	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.																			
	<p>Studentská portfolia- jsou majetkem studentů a k nahlédnutí u řešitelky projektu Pracovní dílna studentů – realizována v prosinci 2008 na ZŠ Kunratice Stať studentů do odborného časopisu zaměřená na hodnocení práce s portfoliem – v realizaci Prezentace výsledků kurzu řešitelem na odborné konferenci v ČR a v zahraničí- realizována v květnu 2008 v RF v Šant-Petersburgu na Pedagogické Univerzitě A.I. Gercena a v dubnu 2008 na konferenci Alternativní metody výuky na UK Praha a v listopadu 2008 na internetové konferenci v RF Sankt-Petersburg, dále na celostátní vědecké konferenci České pedagogické společnosti s názvem Učitel a žák v současné škole, s příspěvkem Inovativní přístupy v přípravě studentů učitelství a dalších odborných seminářích v ČR a v zahraničí. Prezentace studentských portfolií v prostorách HTF UK – v realizaci Reflektivní seminář na téma Možnosti a meze portfolia v přípravě studenta učitelství- realizován v prosinci 2008 na HTF UK Závěrečná hodnotící zpráva zaměřená na implementaci práce s portfoliem do kurzů pedagogické přípravy studentů –realizována v prosinci 2008</p>																			
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 1263 368 1330">č.</th> <th data-bbox="373 1263 922 1330">Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)</th> <th data-bbox="927 1263 1465 1330">Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 1337 368 1382">1</td> <td data-bbox="373 1337 922 1382"></td> <td data-bbox="927 1337 1465 1382"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1388 368 1433">2</td> <td data-bbox="373 1388 922 1433"></td> <td data-bbox="927 1388 1465 1433"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1440 368 1485">3</td> <td data-bbox="373 1440 922 1485"></td> <td data-bbox="927 1440 1465 1485"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1491 368 1536">4</td> <td data-bbox="373 1491 922 1536"></td> <td data-bbox="927 1491 1465 1536"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1543 368 1588">5</td> <td data-bbox="373 1543 922 1588"></td> <td data-bbox="927 1543 1465 1588"></td> </tr> </tbody> </table>	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)	1			2			3			4			5			
č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)																		
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 1691 539 1747">Rok realizace</th> <th data-bbox="544 1691 922 1747">Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)</th> <th data-bbox="927 1691 1465 1747">Poznámka (případně výhled do budoucna)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 1753 539 1798"></td> <td data-bbox="544 1753 922 1798"></td> <td data-bbox="927 1753 1465 1798"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1805 539 1850"></td> <td data-bbox="544 1805 922 1850"></td> <td data-bbox="927 1805 1465 1850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1856 539 1901"></td> <td data-bbox="544 1856 922 1901"></td> <td data-bbox="927 1856 1465 1901"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1908 539 1953"></td> <td data-bbox="544 1908 922 1953"></td> <td data-bbox="927 1908 1465 1953"></td> </tr> </tbody> </table>	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)																
Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)																		

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)			
		Přídělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem		
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	45,5	45,5
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	18	15,3
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	16	16
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	20	21,3
2.5	Služby a náklady nevýrobní	5,5	6,9
2.6	Cestovní náhrady	45	45
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	150	150

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy pro řešitele projektu, odměny učitelům a vyučujícím v kurzu.	45,5
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr – učitelům ZŠ a SŠ a překladateli odborného textu .	15,3
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění a na tvorbu sociálního fondu.	16
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) v této položce byla pořízena externí disková mechanika. Dále se jedná zejména o kancelářské potřeby jako kancelářský a xerografický papír, zařízení pro kroužkovou vazbu, toner do tiskárny, náhradní díly pro tiskárnu. Dále např. zapisovatelné CD, učební pomůcky a další drobný materiál odpovídající charakteru projektu. Položku mírně navýšilo zakoupení odborné literatury, jež je registrována v knihovně na HTF UK a slouží studentům a řešiteli pro výuku v kurzu	21,3
2,5	Prostředky na služby a náklady nevýrobní byly čerpány na telekomunikační a poštovní služby, adjustáž výstupů.	6,9
2,6	Cestovní náklady představují úhradu cestovních výdajů v rámci odborných konzultací s mimopražskými odborníky, účast řešitele na souvisejících odborných seminářích a konferencích pořádaných v ČR a v zahraničí. Řešitelka prezentovala výstupy projektu v RF na mezinárodní konferenci Russian – American Scientific and Practical Conference on Modern Concepts of University Education. Herzen State Pedagogical University of Russia, dále na celostátní vědecké konferenci České pedagogické společnosti s názvem Učitel a žák v současné škole, s příspěvkem Inovativní přístupy v přípravě studentů učitelství a dalších odborných seminářích v ČR a v zahraničí.	45
2,7	Stipendia	0